

藝術新視野

疫情限制了學生藝術發展機會，例如暫停吹管樂器練習及互動話劇訓練，但與此同時，疫情也成為開拓新視野的契機。

本年度我們跟不同類型的藝術團體合作，為高中的同學開拓不同類型的藝術經歷，包括：人像攝影、欣賞及認識寫實主義、形式主義及意識流電影、現代舞、印度文化及音樂介紹、爵士樂的發展及即興演奏、表達藝術治療工作坊、掌中木偶工作坊、戲劇到校工作坊、《The Pianist》中的鏡頭、燈光、色調和音樂欣賞及《無障礙劇團》的介紹等。透過問卷調查，超過85%的學生認同本年度的單元式課堂能夠擴闊他們的藝術視野。



中四級表達藝術治療工作坊，同學在起初對沒有工具的困惑，到成功製作圖畫並能互相欣賞，從中領悟積極向的人生態度。



中四級掌中木偶工作坊



中五級人像攝影技巧課，介紹不同的攝影技巧，學以致用。



舞蹈訓練及舞蹈欣賞

慈善活動

冬日送暖

臨近農曆新年，本校透過派發福袋，向學生及其家人送上祝福。是次活動反應熱烈，100個成功登記的家庭獲贈福袋乙個。是次活動由吳麗芬校董贊助120包5公斤頂級泰國香米和各類食品。



此外，香海正覺蓮社聯同香港觀宗寺及「覺光法師慈善基金」共同發起「慈心送暖 關愛到家」計劃，支援因疫情而遭遇較大經濟困難的學生，本校共十名學生受惠，每人獲\$5000。

疫境下的STEAM活動



魚菜共生體驗課

中五級學生動手製作小型魚菜共生系統，理解魚菜共生的基本運作理論及動植物生態知識。在系統建立的過程中，學生學習科學測試方法及科學儀器運用，以確保魚菜共生系統運作穩定，並應用照顧魚類及植物的技巧。

透過主動學習的過程，學生的科學探究能力得以提升，深化學科知識，並能從中培養正面價值觀及責任感。學生在課程中表現主動積極，認真投入。

跨學科鑑證科學體驗課

體驗課以鑑證科學為主題，中三級學生需扮演鑑證搜證人員，體驗鑑證科學的樂趣。學生需要綜合生物科和化學科的知識及實驗技巧，進行搜證及邏輯推論，根據線索找出案發經過，把學科知識融入活動當中，以鞏固課堂所學。學生在破案過程中表現積極，展示出創意及解難能力。

另外，本校為部份中二、中三級學生舉辦四節「鑑證科學增潤工作坊」，讓他們在課堂外進行延伸學習活動，學習鑑證科學的理論，擴闊視野。



藝術不停學

在疫情影響下，雖然視藝課堂面授時間減少，但卻可藉此訓練學生的自主學習能力。視藝科活動「藝術不停學」，鼓勵學生於暫停面授期間仍能不斷學習視藝。我們在視藝室額外增設參考書櫃，擺放由老師挑選及學生捐贈的參考書，學生可自選書本，閱讀後以任何形式製作一件藝術品作為閱讀報告。



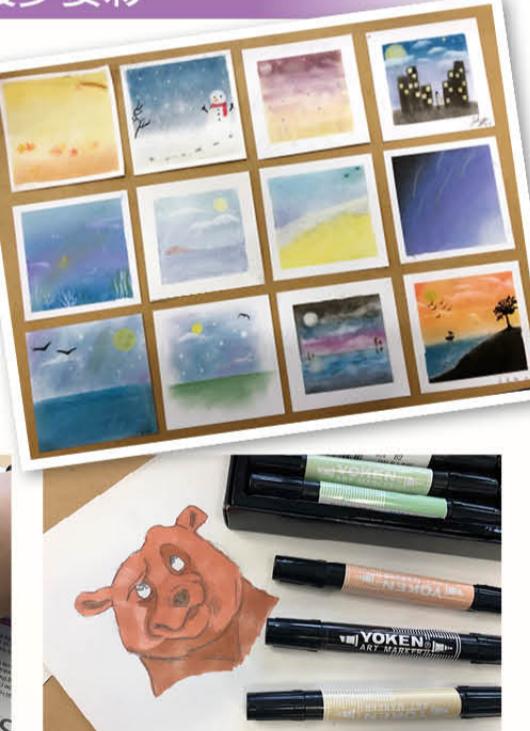
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College



課後多姿彩

美術用品五花八門，單是顏料已分很多種類：馬克筆、炭枝、粉彩、乾粉彩、木顏色、水彩和塑膠彩等。

「課後多姿彩」活動每次以不同類型的顏料作主題，讓有興趣探索藝術的學生，在課後有更多機會接觸並運用心儀的顏料，協助日後藝術方面的發展。



多點手作DIY

手作DIY是一種娛樂，也是一種創作練習。疫境下，手作更方便學生自主探索和學習。高中學生可按自己的程度，向老師申請領取手作包。完成品會拍照留檔，讓學生記錄藝術探索過程。視藝科也會不定期為學生的作品舉行小型展覽及分享會，增進學生彼此的交流。



香海正覺蓮社
佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

English Week 2020-2021

A. Becoming a Detective for Secondary Schools

In order to cultivate students' interests and enhance their confidence in the use of English, the English Department has participated in English activities organized by the Standing Committee of Language Education and Research (SCOLAR). This event was led by The Absolutely Fabulous Theatre Connection (AFTEC). Our S3 students were invited to participate in this event. They read a Sherlock Holmes story by Arthur Conan Doyle and examined Holmes' style of detection. They also identified the key story elements and theme, learned Holmes' method of detection and compared it with modern forensic science.



P.6 interview and workshop 2021

Learning never stops. The COVID-19 pandemic could not stop us from helping Primary Six students to prepare for the admission interviews. This year,

Mock Interviews for Primary Six Students were moved online.

140 students recorded a self-introduction for our teachers' comments. We were happy to see their passion for learning and the tremendous effort they made in preparing the videos.



B. Reader's Theatre

Joining the Reader's Theatre led by the English-Speaking Union (Hong Kong), our S1 and S2 students had the opportunity to speak fluently like an actor with quotable lines and have dialogues with classmates in English, as well as to practise with the help of tutors and build confidence in spoken English. Students were put into groups to learn how to read aloud an assigned act from Tales of the Unexpected by Roald Dahl.

C. Book Fair

This year, the Book Fair was organized by Reading Plus Limited, with English books and publications sold and exhibited to our students. All of them enjoyed the Book Fair experience at the School Hall!

D. Storytelling Competition

To enter the competition, students submitted a short audio clip with no more than 5 minutes to Google Classroom. In the audio clip, they told a story called Three Little Pigs. This was an enjoyable learning experience for our students.

探究人性 確立正知正見——倫理與宗教科

倫理與宗教科對學生的社交、道德和靈性發展都有重要的正面影響。學生在人生各個階段都會遇到一些不同的挑戰。本科旨在讓學生探索人生意義和目標，以日常生活經驗，反思宗教信仰和道德原則，確立正面的個人價值觀，充實精神生活。這些素質有助學生以欣賞的態度，面對香港這個多元化的社會。



本校倫理與宗教科歷屆文憑試成績優異，自2012年新高中學制實施起，每年及格率均達100%，多屆優良率亦遠高於全港，不少修讀本科的學生能成功入讀本地大學，畢業後在社會從事不同的職業，包括老師、記者、社會工作者、公務員等。

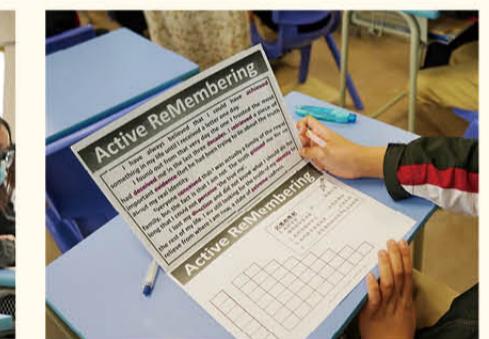


學習提升活動

有系統的學習方法是學生學習得以成功的關鍵。初中方面，本校從三個層面提升學生的學習效能，包括網上學習、自主學習及鞏固學習，一方面培養學生良好的學習習慣，另一方面讓他們了解自身強弱，知所改進。

在網上學習的層面，透過不同活動，如級際網上問答比賽，一方面鼓勵學生善用網上資源輔助學習，另一方面讓學生掌握正確使用互聯網以及保障他人和個人私隱的方法及態度，從而確立網絡安全的意識。

在自主學習及鞏固學習的層面，透過一系列的主題工作坊，從小培育學生撰寫筆記的習慣，讓他們能有系統地整理課堂所學，進而提升學習效能。同時，學生亦能從中掌握及運用各種記憶技巧，令學習事半功倍。



選科方面，為了讓中三級學生在高中選科時有更全面的考慮，從而作出理性選擇，本年度舉辦了為期一周的選修科導引課程，向學生介紹各選修科的課程架構和考評要求，讓他們能選讀符合自身能力和興趣的科目。

高中方面，為鼓勵中五及中六級學生努力學習，本校亦推行摘星計劃，讓有潛質升讀大學的學生報讀增潤課程及購買參考書籍。

本校於第72屆校際朗誦節取得以下佳績

組別	獎項
中文(粵語組)	1冠、1亞、1季、6優及3良
中文(普通話組)	1亞、4優
英文組	17優及1良



3A 周展霆
中學男子組三、四年級
二人朗誦（粵語）季軍



3C 陳雋希
中學男子組一至三年級
歌詞獨誦（粵語）亞軍



5A 謝添威
中學男子組五、六年級
詩詞獨誦（普通話）季軍



4A 張浩翔
中學男子組四年級
詩詞獨誦（粵語）冠軍

