

中六家長與學生攜手同行——中六家長晚會

本年度中六家長晚會於2020年9月25日(星期五)晚上在學校禮堂舉行，由於疫情關係，今年只邀請中六家長出席，雖然效果打了折扣，但舉辦中六家長晚會的原意絲毫沒有改變，希望家長先對中六畢業後的升學出路有基本認識，再與其子女一起商議及計劃未來出路。

中六家長晚會分為兩部份，上半部份是中六出路講座，以深入淺出的方法講解中六畢業後的多元出路，包括大學聯合招生辦法、專上課程電子預先報名平台、副學位課程、基礎文憑、毅進課程、內地及台灣升學等，下半部份是班主任與家長會面時間，在課室討論講座內容及提問，在人生規劃組老師協助下，解答家長疑問。

是次晚會能順利舉行，有賴學校及家長支持，期望中六家長晚會能繼續舉辦，成為中六家長與學生同行的優良傳統。



全人發展

主動認識社區，思考社會共融——奮青創本視

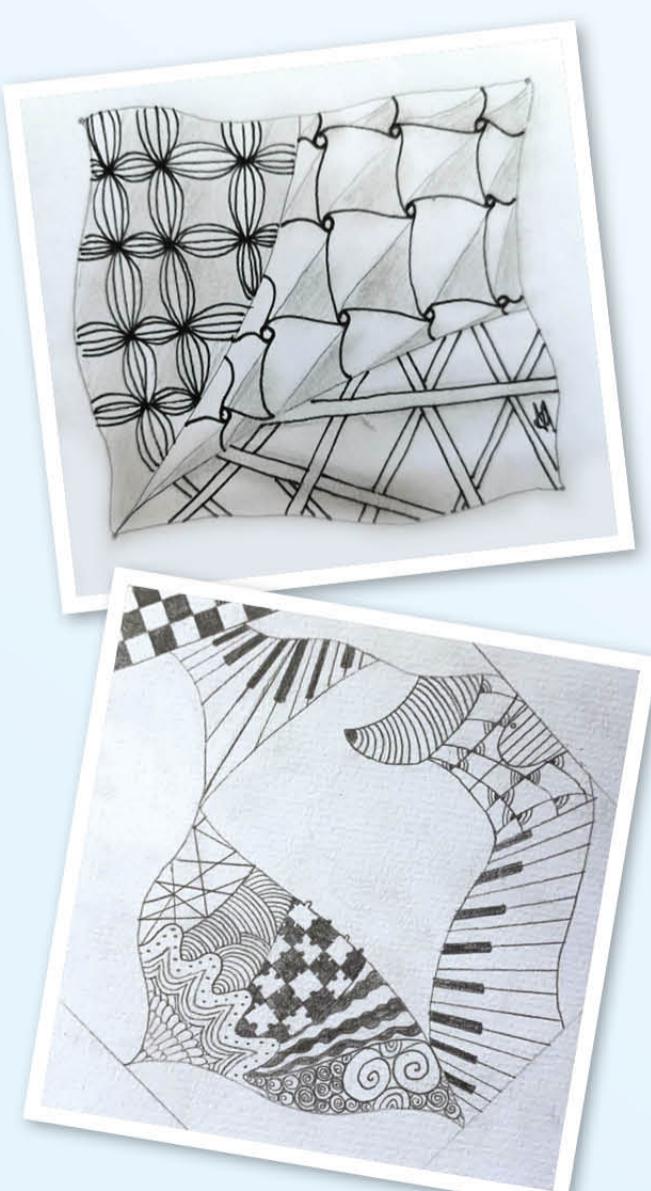
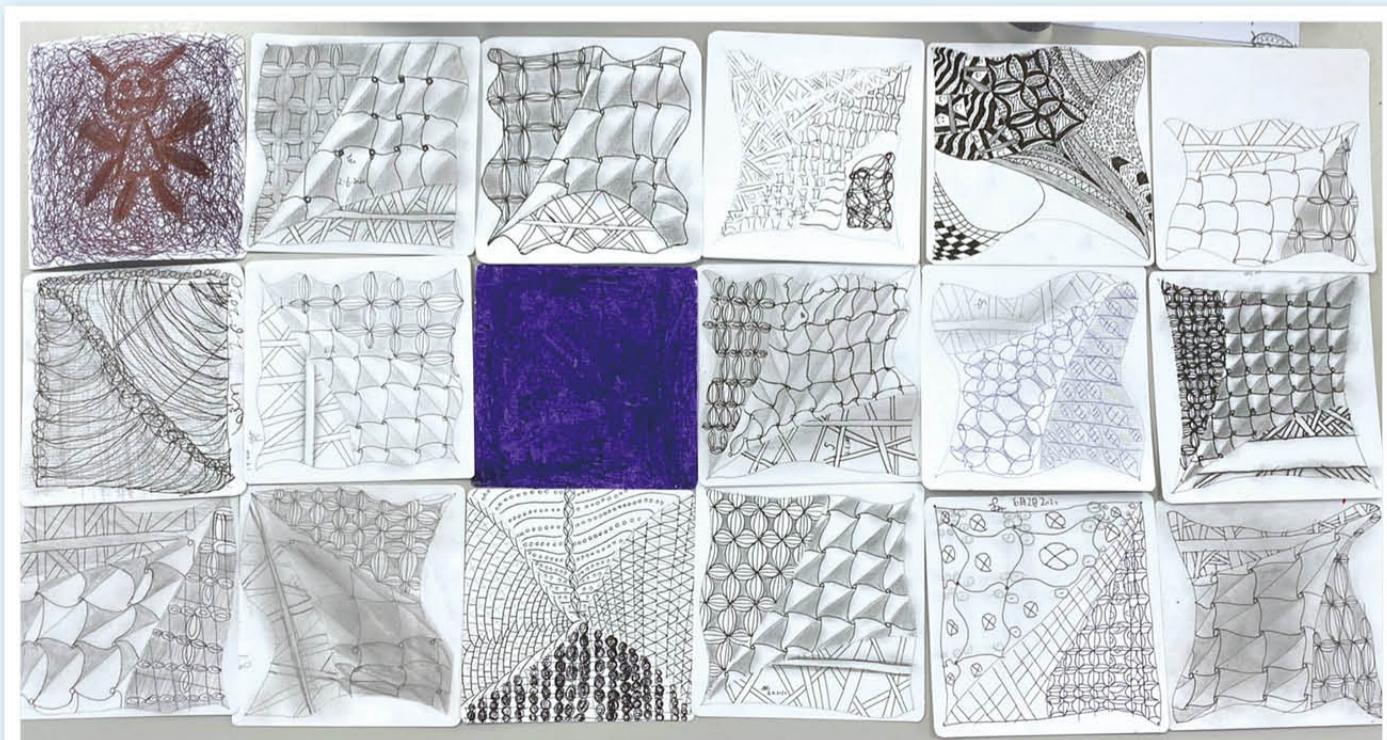
早前，本校學生參加由社區投資基金贊助之「奮青創本視」迷你劇製作計劃。計劃以「共融」為主題，鼓勵學生主動認識社區，思考社會共融議題，並期望學生發揮創意及團隊合作精神，解決製作過程中遇到的種種難題，全面提升他們的「抗逆力」。本校學生作品《後來的我們》獲選為「最受觀眾歡迎獎」；短片更入圍多個外國影展，包括「2020 Newark International Youth Film Festival」、「2020 All American High School Film Festival」以及「2020 Copenhagen Web Fest」。



佛化教育

放鬆心情，面對「疫」境——禪繞畫

停課期間，學生需要留守家中，心情也容易變得煩躁不安。因此，初中佛學科透過「網上心靈平臺」教授同學繪畫「禪繞畫」，進行靜觀練習，提高同學專注力，同時覺察身、心需要，學會如何容納自己的不同需要及想法，積極面對每一天的變化。從學生的感想看出，他們在進行靜觀練習期間，頗能做到放鬆心情、拋開煩惱。即使面對疫情，精神稍為緊張，也能透過繪畫「禪繞畫」靜心下來。



2020傑出校友感言

2020傑出校友 感言

夏綽敏 香港大學文學院
畢業於樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

時光荏苒，歲月如梭。轉眼間，六年中學的生涯已悄然劃上了句號，我將開啟一個新旅程。回首過去六年的佛梁生活，那一段段回憶如影片般在腦海中播放：那些年在視藝課上留下得意的畫作、體育課上揮灑的汗水、絞盡腦汁解答的數學題、費盡心思寫下的作文……都是成長的印記。許多場景就像昨天發生，讓人記憶猶新。過去六年，我曾經迷失過、懷疑過、失望過，慶幸遇到一眾體貼關懷的老師，在他們的耐心開解下，我終能認清自己目標，將目標轉化成動力邁步向前。

佛梁給了我不少拓闊眼界的機會，最深刻的無疑是澳洲交流：由何國榮校監全額資助，保送兩位同學到海外交流一個月，很榮幸我是其中之一。澳洲人熱情好客，熱愛生活，他們樂於交流的氣氛感染了我，使我漸漸勇於與當地學生溝通，提升了英文口語水平，更豐富了生活經驗。感謝佛梁，這一點一滴，我將永遠珍藏心裡。

馮建銘 香港大學工程學院
畢業於順德聯誼總會胡少渠紀念小學

佛梁的六年生活轉眼間過去，還記得當初的我經常感到迷茫和无助，但老師就像茫茫大海上的燈塔，悉心的照顧令我找到方向，逐步實現夢想，最後圓了大學夢。高中三年準備文憑試期間，得到很多同學和老師的鼓勵和祝福。除了與戰友並肩作戰努力溫習外，還有老師的循循指導和提點，令文憑試不再是一個挑戰，反而成為中學生涯中美好的回憶。衷心感謝學校給予的機會和支持，為我的中學生涯畫上完美句號。

馬海山 香港科技大學工學院
畢業於保良局志豪小學

回望六年的校園生活，很慶幸當初能加入佛梁這個大家庭。在這裏不但學到知識，更學習到待人處事的技巧。學校不單注重課本上的知識，更提供很多走出課室的機會讓我們大開眼界、增廣見聞，例如領袖訓練營及布畫比賽，令我明白到團隊合作的重要性。很感激學校和老師的悉心栽培，讓我達成夢想，入讀香港科技大學工學院。



張國偉 香港科技大學理學院
畢業於順德聯誼總會胡少渠紀念小學

第一次踏進佛梁的校門時，比起升上中學的喜悅，更多的是迷惘，既對校園一無所知，又沒有明確目標。但在老師的循循善誘和同學的互相鼓勵，互相扶持下，升上大學漸漸成了我的目標。

還記得在中三的暑假，我有幸獲得何國榮校監悉數資助到澳洲交流一個月。在澳洲交流期間，陌生的環境增強了我的獨立能力，同時亦擴闊了我的眼界，讓我認識到不同新事物。這次交流實在是一次難得的經驗，在此感謝何校監給我這個機會。

六年的中學生活轉眼即逝。如今我有幸升上大學，有賴各位老師和同學給予我知識和勇氣。踏出佛梁校門，我會在人生路上繼續奮鬥。感謝佛梁為我帶來的一切！

深緣

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College



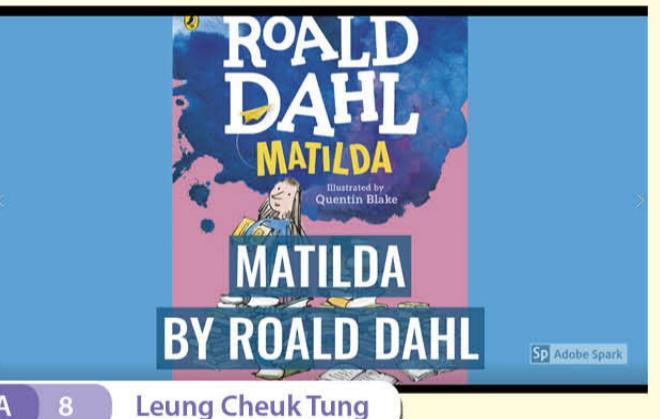
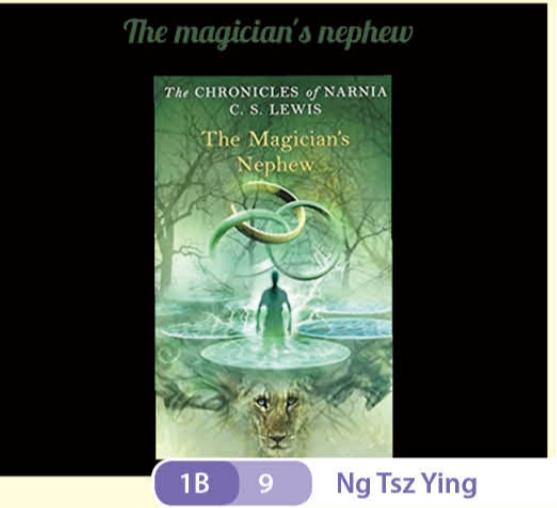
English Video Making Competition

The English Video Making competition was held in mid-May during the school suspension period. It encouraged students to demonstrate their language ability and creativity through the production of short videos. The entire event was done online, and received an abundant number of submissions from junior and senior form students.

In the videos, students conveyed their love of films, songs and books. As well, they confidently demonstrated a high degree of technical competency via filming, recording and editing skills.

Our Principal, Dr. Eva Chiu, was also impressed by the quality of the videos that our students made. "Terrific articulation, sufficient information and well-organised content," she commented.

Screenshots of submissions



P6 INTERVIEW 2020 – Self-Introduction Practice

Welcome back to school! After a long school suspension, face-to-face classes are finally back on again. I am sure we have all anticipated this moment with a mixture of dread and relief. But – so far, so good! The school has taken numerous precautions and we are safely back to as normal as possible under the current conditions.

More good news! Our P6 interview workshop was held. The workshop to help pupils develop their individual presentation and interview skills. Due to current constraints on campus activities, the event was held online. Participants would record a video of their self-introduction and then email it to the school. Our experienced teachers will then evaluate each video carefully and give constructive feedback to students.

E-learning, online teaching and tutorials are rising trends in educational technology. They will continue to have a growing presence in students' future learning experiences. Thus, the workshop is a great chance for all of us to become more familiar and comfortable with the new trend.

There are three essential skills teachers evaluate during self-introductions and interviews: content, speaking skills and manner.



推動適異教學 優化平行課程 —— 中國語文科



左起：張嘉賢老師、霍兆霖副校長、趙淑媚校長、呂斌博士(QSIP)、黃煜榮老師

本校中文科成功入選賽馬會「校本多元計劃」的「拓展選擇」(Maximizing Choices)項目。香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」(QSIP)將與中文科合作，推動「適異教學法」融入中文校本平行課程之中，從而更全面照顧學生的學習多樣性。

探究學習，培養高階思維 —— 中國歷史科



教師與學生在圖書館進行資料搜查

以往的中史教學容易流於強記硬背，學生難以消化之餘，更不懂轉化為評鑑和分析等高階思維能力。本校中史科則採用探究式學習，每個章節均設立特定議題，給予學生空間進行探究。學生需要先整理自己對課題的既有了解或初步印象，然後透過搜集、整理資料，連結課題內各個重點，除了能重新審視自己是否正確認知相關課題外，也可以培養高階思維能力。

另外，為提升初中學生對本科的興趣，中史科亦推行專題研習，讓學生以文字以外的方式學習及表達。學生在研習期間除了深入認識歷史知識外，更可融入自己的創意，令學習變得更有趣、更富意義。



中一級兵馬俑創作

師生同行，隨時閱讀

為了讓學生更善用停課的時間，閱讀推廣組於Google Classroom內開設「閱讀文化資訊包」，定期發放不同的閱讀資訊，包括：「網上閱讀資訊包」及「老師好書推介」。

老師好書推介

老師好書推介：《慶餘年》 (黃小堯老師)	張貼日期：6月2日
老師好書推介：《追風夢的孩子》 (黃美娟老師)	張貼日期：5月13日
老師好書推介：《星巴克救了我一命》 (黃美娟老師)	張貼日期：5月13日
老師好書推介：《姊姊的守護者》 (黃美娟老師)	張貼日期：5月13日
老師好書推介：《我在茶廳品嘗到愛》 (黃美娟老師)	張貼日期：5月13日
老師好書推介：The Open Boat (連亨禮老師)	張貼日期：5月6日
老師好書推介：Charlie and the Chocolate Factory (黃曉楓老師)	張貼日期：4月28日
老師好書推介：The Giver (練慧芬老師)	張貼日期：4月24日
老師好書推介：The Weather Diaries (黃秋怡老師)	張貼日期：4月23日
校長好書推介：《淘氣故事集》	張貼日期：4月22日



網上閱讀是學生在停課期間的最佳閱讀途徑。本校去年開始已參與香港教育城的「e悅讀學校計劃」，學生可以隨時隨地用手機或平板電腦登入「e悅讀學校計劃」網頁借閱網上圖書。除了香港教育城的「e悅讀學校計劃」外，還有不少網上閱讀平台，免費開放予公眾瀏覽。本組特意拍攝短片，向學生簡介不同平台，讓學生有更多選擇。此外，本組亦廣邀不同老師，以短片或文字形式向學生推介好書，藉此引起他們的閱讀興趣。學生安坐家中，便可觀看老師的誠意推介。



同年9月出版的小說

2019年7月電影首演