

素宴重聚 溫馨滿載

承接著三十周年校慶典禮的熾熱氣氛，當日我們移師到九龍灣宏天廣場百樂門宴會廳舉行三十周年校慶聚餐。素宴共設三十圍，逾三百位校友出席，與同窗及恩師重聚，訴說近況，回首往事，大家都抓緊拍照留念的機會，場面熱鬧而溫馨。

何國榮校監表示，希望大家能銘記永遠榮譽校監覺光大長老創立學校的恩情，亦要感激梁氏家族多年來的捐助。此外，他更感謝歷任校董、校長、所有老師及職工對佛梁的貢獻，期望佛梁能繼續開來，邁向更光輝的另一個三十年。及後，香海正覺蓮社社長宏明大和尚為大家開示，寄語各位校友要緊記佛陀的教誨，勿忘初心，銘記校訓「覺正行儀」，以正知正見修善去惡，成為一個良好公民，回饋社會。梁紹安校董則衷心感謝歷任校長及全體老師對學校的貢獻，並送贈大家八字：「先求人格，再求卓越」，他認為培養品德才是教育的根本，期望佛梁的下一代能培養出高尚人格，再創卓越成就。

晚宴的高潮莫過於校友及同學的精彩表演，率先出場的是6A林穎彤及3A林穎瑤同學，她

們以《Top of the world》及《How does a moment last forever》打響頭炮，及後便到校友——著名歌手狄以達表演。他先與2014年畢業，現於香港教育大學主修音樂教育的余子海校友以自彈自唱的形式獻唱《I'm yours》及《第一次擁抱》，及後便獨唱《每一句說話》，他們的演出把氣氛推至高峰。

臨別在即，師生們都把握最後機會拍照留念，相信大家都會銘記這個美好時光。期望下次校慶聚餐有更多校友出席，共享這份難忘的喜悅。



香海正覺蓮社社長宏明大和尚到賀



狄以達校友與余子海校友合唱



狄以達讚賞表演同學



1999年中七畢業生



1997至2000年中五及中七畢業生



1992年中五畢業生與三位校長合照

中一級支援計劃

學德並重 啟發中一新生潛能

課後功課輔導計劃

由班主任及數學科老師指導同學完成功課，培養自律完成課業的習慣。中文及英文科則為中一同學設立課後拔尖及補底班。

項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
功課輔導班 (班主任負責)	中國語文科：拔尖 英國語文科：補底	功課輔導班 (數學科老師負責)	英國語文科：會話 中國語文科：補底	聯課活動	

「3A 升呢計劃」

本校辦學團體香海正覺蓮社常務董事莊學山先生一向熱心公益、培育莘莘學子不遺餘力，設立「3A 升呢培訓計劃」，協助有志奮發向上的中一學生，提升中英數三科的學習水平，奠定學習基礎。本校有幸成為屯門區唯一一間受惠的中學。參與計劃的同學逢星期一、三、四於天水圍天恩邨樂善堂梁詠瑤學校(分校)上課，課程包括：
1.「功課時段」(4:30pm-5:15pm) — 由班導師及兩位專科導師協助學生解決中、英、數三科的疑難，此外亦有兩位導師助理指導功課。

2.「增值時段」(5:15pm-6:30pm) — 透過不同的學習形式，鞏固及提升中、英、數能力，並同時培養良好的品德。
參與計劃的同學及家長反應良好，不少家長讚賞計劃有助提升學業水平。日後，我們將不斷優化各種政策，舉辦更多活動，幫助中一同學盡快適應中學生活。



學長計劃

輔導組每年除了舉行迎新日，讓他們初步認識學校及班主任，還舉辦教育營，透過紀律及歷奇訓練，提升同學的自信心及對學校的歸屬感。此外，本校更設「學長計劃」，從中四及中五級挑選約50位同學擔任學長，為中一同學提供課業支援及情緒輔導，讓他們更快融入校園生活。



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

跨學科閱讀



閱讀推廣組於十月下旬舉行了一連串「中文史料跨學科閱讀活動」，旨在讓同學多了解歷史事件如何影響後世的文學作品。除了連續兩周於早讀時間推介文史互通的作品及講解當中的真偽之處外，更於10月25日的午飯時間舉行問答遊戲攤位，同學反應熱烈。此外，本校亦參與了「閱讀在屯門」學生閱獎勵計劃，獲得「積極參與學校獎」。



近期活動

「梁植偉盃」花式跳繩及乒乓球小學邀請賽2017-2018



本校於一連兩個週六舉行了「梁植偉盃」花式跳繩及乒乓球小學邀請賽2017-2018，來自十多間學校的選手、家長和老師到場參賽。同學互相切磋繩技及球技，展示運動才能。花式跳繩比賽今年繼續獲得Jumper 繩舞館協辦，除派出專業裁判團隊，更向一眾參賽者即場表演，邀請他們跳繩同樂，場面熱鬧。



義工活動

培育義工 回饋社區

在香港這個富裕的社會中，仍有很多人需要關懷。佛梁義工隊希望透過一系列的探訪和體驗活動，令同學主動關心和幫助社會上的弱勢社群，成為負責任的公民，同時珍惜日常生活中所擁有的一切。另外，義工隊亦透過「義工培訓計劃」培養同學的領袖才能，給予同學組織義工活動的機會，為社會盡一點綿力。



教長者用whatsapp



體驗長者貧窮



同學組織社區嘉年華



義工訓練

步操管樂節

2018年12月29日至31日，本校銀樂隊參加了一連三日的步操管樂節交流及比賽。為了準備這項一年一度的比賽，同學由暑假開始，除了每星期參加3小時的步操課程以外，還自行組織午休及放學後練習。

本校榮獲下列獎項：

步操樂團巡遊比賽銀獎

鼓樂對戰銀獎

銅管樂對戰銀獎

步操樂團協會盃銀獎



An interview with our NET Mr. Bell

Q1: How long have you been teaching in Hong Kong? And have you taught in other places?

Mr. Bell: Yes, I have for sure. I came here in 2001, so I guess that I've been here for seventeen years. I have taught here in about five to six different schools.

Q2: Why did you choose BLCWC before you leave Hong Kong?

Mr. Bell: Because I met our principal and I was impressed by Dr. Chiu. I like what she said and I was happy to join a school like this. I was actually going to stop teaching, but Dr. Chiu and Mr. Kong convinced me. They're so lovely, kind, friendly, welcoming and they also made me feel very safe to be here. That's why I changed my mind to leave and I decided to stay.

Q3: Have you faced any difficulties when you stay in Hong Kong because the culture and teaching styles are really different here from those in western countries?

Mr. Bell: I guess it depends on the school. Honestly, in a school that has a high ranking, there are really good students who love to learn new and dynamic things, like the Band One schools where the students are very lovely, smart, clever and hardworking. However, perhaps the government would put a lot of pressure or challenges on the teachers. In a weaker school, the students are obviously weaker and they are not as good or talented as the students in a better school. However, I could really enjoy teaching there.

Q4: What makes you love debating so much and even want to teach debating?

Mr. Bell: What I like is being able to spend time with a few students who really like the subject. If I am going to teach debating in English, having a few students who care about the subject would be great and it makes teaching easier. Also, I like seeing my students winning and beating other schools that are much better than theirs and it is kind of a sense of achievement. I think that debating helps students with their communication skills and even when they are working, as the employer could see the talent the students have when they are doing an interview.

Q5: In this day and age, students have to study different kinds of subjects and it is hard to master them all. What would be the best way for students to overcome these obstacles?

Mr. Bell: I believe that they have to face the fact that they are weaker in some aspects and deal with it. For me, I used to study maths but I was not good at it at all. However, I still insisted on studying maths and it eventually resulted in a bad ending. It was kind of a big failure, but a failure just put me in a different direction. Therefore, I think that students should stay optimistic towards their obstacle and try to overcome it. If they still can't get past it and it results in a failure, it's still okay because they could still have a bright prospect if they work hard enough.

Q6: Are qualifications really that important to students?

Mr. Bell: I can't deny that it is important, but I am sure that students with weaker results could still find a suitable job for them. For an employer, the most important and vital personality they want their employees to have is hard working. Therefore, for hardworking students I believe that their future will be bright as Hong Kong is a city with a huge diversity of jobs.

Q7: At their age, it is the golden time for students to learn. However, some students spend too much time playing video or mobile games, do you support this phenomenon?

Mr. Bell: I think that there is nothing wrong with playing games as long as students can have a balanced approach to playing games and studying. Playing games could even be beneficial to studying as it is a great way for relaxation and I play games too when I want to relax after working hard. However, it is very crucial to be careful not to spend too much time playing instead of studying because obviously, it would not end well.

Q8: How do you see the way that students nowadays learn English?

Mr. Bell: In the past, Hong Kong used to be a very grammar-oriented place as we had a grammar paper for the English exam. However, students nowadays have fewer chances to use English in the proper way as everything that students see is in Cantonese and all they speak is in Cantonese. As a result, students' English level is decreasing and the only way to change that horrible thing is to use more English in daily life. Using more English and speaking more of it is of vital importance to learn English better and more effectively.

Campus Reporters: 5A Casey Ho, 5A Douglas Yeung, 5A Vani Yeung



Inter-School English Debating Workshops

As part of the gifted education programme, Inter-School English Debating Workshops were organized for Primary 5 and 6 students in Tuen Mun on 12, 26 January and 2 February 2018. The workshops aimed at enhancing primary school students' confidence in using English and equipping them with knowledge and basic skills of debating. Under the guidance of the coaches from The Chinese University of Hong Kong, participants showed great interest and attention during the workshops. They were able to apply the knowledge

and skills in different learning activities during the lessons. This was a rewarding and fruitful experience.



皈依大典 三百餘位師生同成佛弟子

2月19日下午3時正，香海正覺蓮社佛教梁植偉中學適逢三十周年校慶之際於校內圓滿舉行集體皈依大典。恭請香港佛教聯合會執行副會長、香港觀宗寺方丈、香海正覺蓮社社長宏明大和尚擔任傳授皈依本師。整個儀式程序簡單但不失莊嚴與神聖。今次皈依大典共有362位師生及家長參加皈依，正式成為佛弟子。

宏明大和尚於皈依儀式完成之後，向新皈依的大眾開示皈依的意義，特別指出皈依是選擇佛教做為宗教信仰，正式成為佛教徒的一個必要環節和手續。大和尚祝賀大家正式成為了佛教的信仰者、三寶弟子和佛陀的學生。他接著宣說佛教的歷史源遠流長、思想底蘊深厚、形式豐富多彩。佛教不僅僅是一種信仰，更是佛陀的教育，具有啟迪人生、規範行為、陶冶情操、淨化人心的功能。佛法教導我們心生智慧與慈悲，佛教給世界帶來無盡的光明、希望與愛。大和尚鼓勵每一為新皈依的三寶弟子能

以智慧處世，以慈悲待人，用智慧和慈悲來應對世間的種種苦，種種不幸及不公義，以個體生命展現莊嚴靈性，活出佛陀，創造生命的精彩和幸福，並能為社會國家作出承擔和奉獻。不僅成為合格優秀的佛教徒，而且是一位好學生、好教師、好家長，都是具有家國情懷和民族史觀的好公民。最後大和尚希望大家對香港社會和香港佛教都要充滿信心，要以信仰佛教為榮，要以香海正覺蓮社和香港觀宗寺為榮，將來為佛教、為社會、為國家貢獻智慧和力量。



皈依完成之後，新皈依的三寶弟子皆心生大歡喜，其中兩位家長、四位學生和一位老師特別接受了訪問。家長吳先生表示他接觸佛教已有三十多年，家長吳太則是從中學一年級起就開始接觸佛教，因為那時她就讀一間佛教學校。吳先生和吳太是次陪同孩子一起皈依，同時也為了見證自己孩子人生中皈依三寶這件大事。吳先生表示佛陀關於「慈悲喜捨」的教導對自己觸動最大，他希望將來能更好踐行「慈悲喜捨」；吳太則表示她希望皈依之後能陪著自己已皈依的孩子在學佛的道路上一同成長，活出更多的愛心。時值梁植偉中學三十周年校慶，吳先生祝福學校能越辦越好，精益求精；吳太則希望學校能持續弘揚佛法，越來越好。

四位同學皆是因為入讀梁植偉中學才接觸到佛教，對佛教漸漸為生興趣，乃至發心皈依三寶的。其中蔡同學覺得佛教很有意思，有很多感悟，特別是佛陀教導的慈悲觀特別吸引她，所以她決定皈依。蔡同學希望皈依之後，未來能學習能多的佛教知識，去更多的佛教道場參觀學習。她祝福學校能持續發展，有很多很多個三十年。

黎同學以前有別的宗教信仰，但隨著對佛學越來越瞭解，特別是佛教宣揚的因果觀令他信服，所以他選擇成為佛弟子。黎同學希望未來通過深入學習佛法，可以用佛法解決更多生活中的難題，利己利他。他祝福學校能培養出更多的人才，投身社會建設未來。

夏同學則分享說佛教的教義教理特別清晰，很吸引她，她與蔡同學一樣都深深被佛陀教導的慈悲理念

所折服。夏同學希望未來能多學習一些佛教倫理方面的知識，並學以致用，成為一名教師，用自己的佛學倫理知識去教化學生。她祝福學校能越辦越興旺，源源不斷地將佛法傳授給一屆又一屆學弟學妹。

何同學表示雖然他是入讀梁植偉中學才深入接觸到佛教，但其實他是出生於一個佛教家庭，特別是母親喜歡去一些佛教場所禮佛，家庭環境對他決定參加是次皈依儀式有很大影響。何同學希望未來能多做一些善事、好事，幫助更多人，實踐佛陀的慈悲教導。何同學祝福學校未來能成功舉辦更多更有意義的佛教活動，傳播佛法。

何老師則表示她二十多年前已皈依佛教，今次她其實是在梁植偉中學第三次參加皈依，主要是想陪伴及見證自己的學生皈依。何老師表示在梁植偉中學教書，令自己很有一種使命感，她希望能用自



己的所學所教來弘揚佛法，令一代又一代的學生能正信佛教，獲得正知正見。老師最後祝願學校能秉承佛陀的精神，常轉法輪，人人都能精進學佛，蒙受法雨滋潤心田。

典禮過後，宏明大和尚還與皈依的師生共勉：

時非我待勝緣成，
隨順前因妙法宏。
戾氣能消和念轉，
痴膜可脫慧心行。
妄言殆學真愚事，
淨意端身乃傑英。
佛子稱名今日始，
人歸正覺最為榮。



《鳳凰佛教》，2017年12月20日 擷取自網頁



銀樂隊演奏《The Cassions go rolling along》、《Eye level》及《Obklad Oblade》三首樂曲



舞蹈組表演現代舞《After School Carnival》

春風化雨三十載，本校秉承永遠榮譽校監覺光大長老及香海正覺蓮社的辦學宗旨，以「覺正行儀」為校訓，三十年來致力在屯門區為莘莘學子締造優質的學習環境，讓學生能盡展所長，惠澤社群。本校於2017年12月10日舉行校慶典禮，邀得教育局局長楊潤雄太平紳士及香海正覺蓮社社長宏明大和尚蒞臨主禮，承蒙捐辦人梁植偉家族代表梁李志雄女士、梁紹安校董伉儷、眾多嘉賓、校友、家長撥冗到賀，場面熱鬧溫馨。

楊潤雄局長感謝香海正覺蓮社多年來以佛法啟導學生修善去惡，為社會培育具明辨思維、良好品德及高尚人格的社會棟樑。此外，楊局長亦充分肯定本校的辦學理念，認為本校不單重視傳授知識，亦十分重視學生的心靈成長及品格培養，持續以佛化教育引導學生建立正面的價值觀及人生態度，在這

三十年間培養了一代又一代關心社會、守法有禮的良好公民。楊局長盼望本校能承先啟後，貫徹辦學宗旨，繼續以慈愛的心教化學生，培養更多優秀學生，為香港及國家的發展作出寶貴的貢獻。

典禮的其中一個亮點是傳燈儀式，歷屆畢業生代表以傳燈形式，把佛梁的優良傳統延續下去，亦祝願「佛梁」校譽日隆。一眾校友雙手捧著蓮花燈逐一上台，先由台上嘉賓把燈傳開，再由校友傳到台下觀眾，轉眼間，禮堂滿佈燈光，猶如星光般，引領佛梁邁向光輝的未來。

欣賞表演後，嘉賓便移步到地下進行三十周年馬賽克揭幕禮，他們手執花炮，司儀一聲令下，花炮聲響徹全校，為三十周年校慶典禮劃上圓滿的句號。



2013年校友與江澤老師合照



楊局長頒發紀念品予宏明大和尚，何校監陪同接受



楊局長頒發感謝狀予各位校董



楊局長與一眾嘉賓共同感受校慶喜悅，左起：校長趙淑嫻博士、梁紹安校董MH夫人、捐辦人家族代表梁李志雄女士、香海正覺蓮社社長宏明大和尚、楊潤雄局長JP、何國榮校監、創校校長陳明智校董、梁紹安校董MH、第二任校長李年就校董

歷屆校友傳燈代表

屆別	校友
1	黃婉微
2	梁文琪博士
3	何志賢
4	劉志偉
5	勞國樑
6	詹子龍
7	譚嘉豪
8	郭雨晴
9	陳熾慧博士
10	楊智恆
11	黃健琛
12	李英眉
13	黃寶儀
14	何俊瑩
15	鄭詠芝
16	鄧文浩
17	梁彩燕
18	梁兆聰
19	陳靜恩
20	馬泳芝
21	曾嘉穎
22	劉錦威
23	梁兆灝
24	香敏儀
25	連亨裕
26	許日峰
27	梁冬熙
28	吳柏誠
29	賴德藍
30	王慧心