

# 2017傑出校友感言

## 羅曉瑤

過去六年，感激學校的培育，令我順利升讀大學。高中時，雖然功課及測驗都十分繁重，但很慶幸老師們給予我無量量的支持及鼓勵，讓我每次感到氣餒時，都能重拾勇氣，繼續上路。

對我而言，成功的秘訣在於「不恥下問」。這句說話好像老生常談，但每次溫習遇到疑問時，我都會一一記下，然後請教老師。他們都會盡力解答，更會引導我去思考問題的癥結。正因如此，我才能充分了解每個課題，在文憑試中能靈活應對，最終考獲不錯的成績。所以，多發問、多思考，就是提升成績的不二法門。

此外，老師們亦時常勸勉我要努力溫習，又給我額外練習備戰文憑試，過程雖然很辛苦，但我要要求自己必定要完成這些練習，因為每一道題目，都包含着老師對我的期望，所以即使再苦，我也要撐下去。久而久之，這漸漸成為了我奮鬥的動力。直至文憑試前夕，老師仍在課餘時間為我們溫習，為我們打氣，他們的不辭勞苦，使我倍感窩心。他們除了提點我們學業上的注意事項外，還會了解我們畢業後的意向，提供最好的意見，可以說是同學們的指路明燈。亦師亦友的老師們，陪伴我們度過了重要的六年。沒有盡心盡力的老師們，我們就沒有一個既和諧、又難忘的中學生涯。

除了老師，在中學生涯中最難能可貴的就是認識到各位「戰友」。不知不覺，我已習慣了每天班上的吵吵鬧鬧。畢業後，偶爾憶起那些怨聲載道、那些嘈吵不堪，實在百般滋味在心頭，我深信這份友誼，即使多年後，亦會長存在我的回憶中。



# 梁緣

香海正覺蓮社佛教教植偉中學  
HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

最後，我要再次感激母校給予我許多的發展潛能的機會，讓我參加傑生隊、領袖生隊、擔任司儀等等，讓本來不擅溝通的我，不但學會與人相處的技巧，亦提升了膽量，擴闊了我的眼界。多虧學校給予我種種機會，為我的中學生涯填滿了色彩，讓我過了充實而美好的六年。



2017年香港中學文憑試

恭賀本校羅曉瑤同學考獲  
5/5/5/5佳績並  
升讀香港理工大學 市場學系  
畢業於五邑鄒振猷學校

## 金正存

三年前，我踏入了這間學校的大門。遞交申請表，等待通知，面試，敲定；一切順利彷彿冥冥中注定一般。自此，我多了一個身份——佛梁的學生。

作為中四的插班生，初乍到來，全新的環境使我下意識抗拒，陌生的語言更令我不願意主動和人交流。本以為我會孑然一身走完這三年的路，但是生活總是充滿驚喜的。

首先，最令人印象深刻的是老師們的關懷。剛開學兩個星期，各科的老師都來關心我：是否適應課堂？能否跟上進度？他們又鼓勵我勇敢前行，讓我那顆慌亂不安的心多了幾分安定。隨著時間流逝，我也逐漸習慣了新的生活，漸漸嘗試參加學校的活動。獲中文老師的推薦，我參加過朗誦和作文比賽，練習和準備的過程實在難忘。而學校許多社會實踐活動，也令我對各個學術領域有初步的認知，如話劇、音樂劇這些我們平日較少有接觸的，在「佛梁」都有機會接觸到。老師不單教授我們書本上的知識，還帶我們看書本外的世界。

而更令我感動的，是在這裡交到不少朋友。剛入學時，人生地不熟，我當然不敢與人溝通，但漸漸發現，其實當我鼓起勇氣，向同學們多說一些，他們也會很樂意接受我。這無疑鼓勵了我，讓我有更多的正能量去面對之後在佛梁的生活。

經過時間的沉澱，我對班上的每一個人也有了深入的認識和了解，也慢慢找到了與我志趣相投的朋友，每天放學後在圖書館一起學習交流，學習之餘也能談天說地，放鬆心情。其實，新的生活，並沒有我想像中那麼可怕。

時間在我們的指縫間溜走，文憑試轉眼在即。還記得考前課室內每個人專注而認真的臉龐；還記得口語考試前的互相鼓勵加油；也還記得，當真正面對第一場考試時，心中的徬徨與不安。所幸，我們都挺過來了。感謝緣分，讓我們得以在這所學校相遇，感謝在這所學校遇見的每一位老師和同學，感謝三年的陪伴。讓我不僅僅獲得了知識，更獲得了友誼和幸福。

文憑試的結束象徵著我的中學生涯告結，那一紙成績也為我的中學生活畫上了一個完美的句號。可是，文憑試只是人生路上的第一個難關，以後的生活裡還會遇到更多更多的困難和挑戰。而我謹記：縱然前路荊棘遍野，亦將坦然無懼仗劍隨行。



2017年香港中學文憑試

恭賀本校金正存同學考獲  
5\*/5/5/4佳績並  
升讀香港大學 工程學院

## 譚凱珍

光陰似箭，回想在佛梁的六年時光，多得佛梁老師不計勞苦，熱心地解答我們的提問，加上同學們的支持，令我成功踏進大學。

剛升上中四時，我選讀了較難的全理科，由於課程內容艱深，所以每當遇到難題，我都會毫不猶疑請教老師。在老師及同學們的幫助下，我漸漸掌握各科的學習竅門。此外，佛梁更設立「晚間自修計劃」，讓同學在寧靜的空間專心致志地溫習。自修期間，同學間自發成立學習小組，一起探究知識、提出問題、尋找答案，在學習過程中互相扶持、各抒己見，使學習事半功倍，亦在枯燥的讀書生活中找到不少的樂趣。不知不覺，自修期間每天三小時的思維訓練，成為了我們學習的新動力。

除了學習，我們在不同活動範疇上都得到許多樂趣，例如高中的領袖訓練營中，同學間的互動合作，至今仍記憶猶新。多得佛梁給予我們的種種機會，讓我們得以拓闊眼界、發揮所長。

六年時間就這樣過去了，我見證了佛梁的種種轉變，希望母校能繼續春風化雨，孕育出更多傑出學生，亦希望師弟妹能互相扶持，正如我剛踏入中年的那一天，李年就校長所說：「成就自己，成就他人」。



2017年香港中學文憑試

恭賀本校譚凱珍同學考獲  
5/5/5/4/4佳績並  
升讀香港科技大學 工程學院  
畢業於順德聯誼總會何日東小學

## 課程發展

### 無拘無束探究世界——活用VR的地理科

以往地理科以傳統方式教學模式教授地理科課程，再配合考察活動探究地球的特徵、人民活動和現象。然而，學生對地理知識的掌控能力存在極大差異，故此本科嘗試運用多媒體教學，如投影儀、音響、中控系統、電腦等教學設備，配合教學軟體，引入虛擬考察，引導同學從多角度理解地理概念，深入探究地理現象和特徵，進一步了解人類和自然環境相互關係。踏入30週年，我們嘗試以虛擬實境（Virtual Reality，縮寫為VR），及擴增實境（Augmented Reality，簡稱AR）模擬產生三維空間的虛擬世界，讓學生彷彿親歷其境，超越時空界限觀察世界。



## 義工活動

### 互助互愛 愛心滿載

本校義工隊近半年參與多項的社區義工服務，他們先參與育智中心弱能兒童共融小組活動，協助帶領弱能學童進行活動，過程中讓同學更瞭解弱能學童的需要，消除對他們的誤解，同時學會接納和包容社會中的弱勢社群，培養他們的關愛精神。此外，義工隊亦參與山景邨鄰舍輔導會之教長者用「WHATSAPP」義工活動，教導長者使用「WHATSAPP」的功能，方便他們與親友聯繫，過程中亦有助改善同學與長者相處時的溝通技巧。

而在端午節前夕，義工隊與公民教育組聯同鄰舍輔導會舉辦「端午節老人探訪」義工活動。同學透過義工探訪，關懷區內獨居長者的需要，同時為長者送上生活用品及應節食品。期望義工隊繼續發放正能量，將愛心與關懷傳遍社區。



## 佛化教育

### 因定發慧 深入佛教

為了加深同學對佛教的認識，宗教事務組舉辦及參與不少修研佛法的活動，以多樣性的活動培養同學布施行願之心，達至弘揚佛法，服務社會的宗旨。

初中方面，本校除帶領中一同學參觀觀宗寺，建立對佛教的基本認識，亦曾邀請果毅法師到校為同學舉行佛學講座，教導同學將佛法融入學習，鼓勵同學確立目標。高中方面，六月下旬本校佛教正覺青少年團舉辦了「日本京都大阪佛教寺院體驗遊」，藉此考察及體驗日本佛教寺院的文化、歷史及建築。而在文憑試放榜前夕，多位中六同學參與由佛教青年團體青一釋於西貢黃宜洲舉辦的勇敢闖夏令營，透過禪修活動，減輕同學放榜的壓力。

一連串的佛教活動，旨在讓學生以深入淺出的方式，將佛理應用在生活中，繼而活學活用，布施他人，貢獻社會。



## 獎項

### 「佛梁」的卓越成就（2017年2月至7月）

日期	主辦單位	活動/項目名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
7/2/2017	香港學界舞蹈協會有限公司	第53屆校際舞蹈節比賽 (2017) - 現代舞	1C 李佩瑩 1C 李秋彤 1C 曾琬婷 1C 郭紫嵐 1D 李錦瑩 2A 蒲詠芯 3C 李鑾蓆 3C 施泳之 3D 張耀琳 3D 蔡紫瓊 4A 林詠佟 4A 謝天欣 4B 方 潔 4B 陳珮琳 4B 馬詩銘 4D 黃立兒	甲級獎
3/2017	全城街馬	「街跑少年探索者x EGL」澳洲黃金海岸國際機場馬拉松 10km 比賽	3D 鄭梓皓	入選為全港20位少年代表之一，免費參加本年7月舉行之澳洲黃金海岸國際機場馬拉松10km 比賽，連機票酒店及食宿
6/5/2017	香港學界體育聯會	屯門區足球比賽	1A 陳韋希 1B 何煇楠 1C 林昊聰 2A 蔣孫銘 2A 劉煒楠 2B 梁軒銘 2B 李健森 2C 鍾耀章 2D 黃康源 2D 黃樂恆	男子丙組亞軍
19/4/2017	新領域生涯規劃	第一屆物應變比賽 2016-2017	5A 王慧心 5A 黃嘉朗 5A 周子棋 5A 吳淦濠 5B 司徒俊傑 5A 張芷瑜 5A 黃凱靖 5A 黃琬惠 5A 梁宇航 5A 黃淦楠 5A 何玉儀 5A 江樂琳 5A 許澤華 5A 李文納 5A 黃淦楠	季軍 最佳合作獎 完成計劃
7/2016-4/2017	屯門區青年活動委員會及屯門民政事務處	「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	5A 何玉儀 5A 李文納	愛沙尼亞及北歐體驗交流
6/2017	香港社會服務聯會	「明日之星」- 上游獎學金	4A 楊朗程 4D 鄧咏心 5D 莫希德	上游獎學金\$5000
6/2017	香港學校音樂及朗誦協會	校際音樂節長笛初級組獨奏	4A 何惠淇	季軍
10/7/2017	新界校長會主辦，教育局、九龍地域校長聯會、香港島校長聯會協辦	今日公益、明日領袖計劃 2016-2017	傑生同盟4 團隊 李文納、吳彥婷、彭喜盈等共28位團員	香港傑出社會服務獎 傑出社會服務獎狀
21/7/2017	屯門青年協會主辦，新界青年聯會、屯門傑出學生會協辦	屯門區傑出學生選舉2017	3A 宗蔚藍 3A 葉鴻靜 1A 范曉琳 5A 黃淦楠 4A 劉凱瑜 4A 羅苑彤 4A 梁康琪	屯門區傑出學生(初中組) 屯門區傑出學生(初中組) 屯門區優秀學生(高中組)



「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃 - 愛沙尼亞及北歐體驗交流  
第一屆物應變比賽2016-2017  
第53屆校際舞蹈節比賽 2017  
屯門區足球比賽-男子丙組亞軍

## An Immersion Course with a Difference

This summer, I was grateful to our school which nominated us, Stephen Cheung Kwok Wai and me, to attend an immersion programme to Sunshine Coast, Queensland, Australia for 5 weeks, as full-time students there.

In Sunshine Coast, we attended two different schools. The school I attended is called Chancellor State College. My host family there is a grandmother called Gail Ivory. She is a retiree who lives alone. She was just like my second mother who looked after me in all aspects of life in Australia. In return, I helped her wash the dishes after dinner.

Chancellor State College is a reputed secondary school in Sunshine Coast which has high expectation on student behaviour and academic performance. Our class is 9F, a year nine class. Our class teacher was Mrs. Morton-Kenny who was a fabulous and helpful teacher taking good care of 25 of us. My classmates were approachable, social and active. Among my classmates, I found Shamika most helpful as she was the first person who introduced herself and talked to me.

In school, I had lessons in English, Humanities and Social Sciences, Health and Wellbeing, Mathematics, My journey, Science, Sports, Hospitality and Film and

Television. Hospitality was the most interesting subject because I learned how to cook. Every time after cooking, I had to tidy up the battlefield-like kitchen with the helping hands of my classmates. Other than Hospitality lessons, I was fortunate enough to attend a surfing lesson, specifically designed for international students to let us have a taste of authentic Australian culture. Every time I recall the exciting experience of surfing in freezing cold water, I tell myself I will ride more raging tides in summer in future.

Staying in Australia, the greatest difficulty was definitely communication in English. I was worried about my English competence before departure to Australia. Luckily, I found no difficulty in communicating with my host family, teachers and classmates there. In fact, conversing in English was not as difficult as I had imagined before if we were not afraid of trying. However, the most unexpected challenge came up – the use of water. Australia is a very environmental country which has stringent regulations on the use of both energy and water. After knowing how precious water is in Australia, I gradually adjusted my use of water to stay tune with the local practice.

Regarding the benefits of joining the immersion course, unquestionably, it is an eye opener to me as it has widened my exposure and scope of knowledge about other parts of the world. Australians are not keen on digital devices but enthusiastic about face-to-face communication, not like us, staring at our screen for most of our time. Another benefit I truly appreciate is I have overcome my fear of speaking English to strangers. Communication to people in English is no longer a hindrance to me. Most important of all, after the immersion course, I have gained inroads into my inner self and have set a clear goal for my career path in future.

by Kristin Ha Cheuk Man (F.4A)



## The Australian Immersion Programme — More Than Sunshine

On 8 July, Kristin and I departed from Hong Kong to attend a 5-week immersion programme in Sunshine Coast, Queensland, Australia.

Kristin and I were allocated to two different schools in Sunshine Coast. The school I attended is Caloundra State High School which is unbelievably big – as big as a residential area in Hong Kong. I stayed with a host family, Richard and Tanja and their two sons, Liam and Brady. They were all kind and hospitable. Richard is a cop while Tanja is a primary teacher. On the first day, I gave them souvenirs which were some photos of Hong Kong and a panda doll as token of gratitude. They were amazed and jaw-dropping when they looked at those photos which dazzled their eyes.

Among all the activities in school, the four surfing lessons would surely be the most memorable ones. Seemingly looking cool and fun, surfing, at least to me as a beginner, was a bit too challenging. If I was not careful enough, I would be smashed by the surfing board only. Fortunately, I was hit by the surfing board for a few times.

Communicating in English and building up rapport were two of the major challenges I expected to encounter in Australia. English was a challenge to me at first. Sometimes, when I was communicating with other people, I stuttered. My brain just went blank, unable to retrieve any word to express my thought. Gradually, with more frequent communication, my oral communication skills have improved substantially. For the second challenge, as my host family and school teachers and students were all friendly and helpful to me, the worry about building up a relationship in Australia was not an issue at all.

Life in Australia is diametrically different from the one in Hong Kong. In Sunshine Coast, I did not feel any pressure as opposed to the situation in Hong Kong where stress is an issue to be tackled. Moreover, Australians enjoy their lives leisurely while Hong Kong people are busy all the time. Unlike Hong Kong, rugby, horse racing, and Australian football are the top three sports in Australia.



I have reaped a lot of benefits from the Australia Immersion Programme. The greatest benefit is I have developed independence and self-management. Having left home for 5 weeks without the care of my family, I have learnt how to be independent and developed my self-management skills.

I deeply appreciate the chance offered by our school which allowed me to experience various aspects of life in Australia for 5 weeks. The experience has surely broadened my eyesight and widened my scope of the world.

by Steven Cheung Kwok Wai (F.4A)



## 發展潛能 培育精英 傑出學生計劃



「傑出學生」計劃成立至今已歷十一年，本校致力發展學生多元智能，栽培具領袖才華及承擔精神的同學。多年來，我們藉著校內外多元活動經歷，培育了一批「全方位尖子」，在校內策劃各項大型活動，從而建立自信，肯定自我；對外則參與各項精英比賽，透過與各校精英互相砥礪，取長補短，提升個人素質。本校同學在各類型校外比賽屢獲殊榮，如「屯門區傑出學生選舉」、「新界區傑出學生選舉」、「學友社領袖計劃」、「香港傑出學生領袖選舉」、「香港傑出少年選舉」、「我愛香港十大模範少年選舉」、「傑出青年協會明日領袖獎」等，傑出表現深受外界肯定。



## 「街跑少年——用跑探索世界之澳洲黃金海岸」之旅

這次「街跑少年——用跑探索世界之澳洲黃金海岸」之旅，是我人生第一次出國，讓我充分感受到「讀萬卷書，不如「跑」萬里路」的真諦。這趟旅程我深深體會到當地的文化及習俗，亦感受到澳洲人開朗及樂於交友的性格。

在澳洲昆士蘭街頭跑步的那個晚上，使我一生難忘。我們一眾「街跑少年」和教練，頭上都戴著耀眼奪目的「車頭燈」在街道上奔馳。途人們都樂於拍掌鼓勵，有些路過的司機甚至會響起喇叭，代替拍掌來支持我們，平常用來警示的喇叭，現在竟成為支持我們的號角，實在令人難以置信。一路上，我們遇到很多人，有剛消遣完的男女、回家中的兄弟、剛做完運動的情侶以及一群剛吃完飯的遊客，他們沒有當我們是街道上的一道風景，反而很熱情，不但主動與我們拍照留念，更主動向我們拿電話號碼，並說將來必到香港找我們。而最有趣的，他們全程都用生硬的廣東話跟我們聊天，似乎想跟我們學習廣東話，藉此拉近我們的距離，那一刻我們就像開了一個記者發布會，被許多記者包圍着，令原本平靜的街頭，須臾之間變成既熱鬧而又溫暖的街道。但更令我感動的是，是我能在國外找回久違了的人情味，直到此刻，我仍感受到當時的溫暖。



校長你好：

成為第一批香港人參觀了伊朗的醫院和軍工廠，而最大感觸的事情，是我一直被誤以為在其他中學畢業的舊校友，而藉今次機會，我向大家說出我是在佛教梁植偉中學畢業的，可能說出來是一件很容易的事情，但分享就是很難得的事情。

出來社會工作之後，生活上或工作上的高低起伏很大，遇過很好的事情也遇過很壞的，但回頭一想，我的堅強動力其實一早在梁植偉中培育出來了。有一個青少年問我是在哪裡讀書，我說在屯門佛教梁植偉，當時有一個可愛的男孩衝口說出不相信，原來他們認為以前在屯門讀書的人不會這麼心口有個勇字，當然大家也當成一個笑話。我與他們說，我在屯門梁植偉讀書的時候並不是一個很好的學生，中一至中三的成績很好，之後因為家事成績一落千丈，但人品從來沒有變，因為屯門梁植偉的山明水秀，雖然未必有其他香港或九龍區的學校般的五光十色，但絕能對訓練出我們潔淨的心靈，從而不怕困難，面對一切，因為當心靈上有潔淨的空間，才能面對更多的挑戰。在當晚討論中，我百感交集，突然重新認識了自己的中學生涯和身份，同時和他們分享了在社會做事後的心態。我們時常說分享成功的事和面對失敗的事，可能當真正面對時總會受到四面八方的阻礙，但自我的堅持真的十分重要，亦因為今次的行程，我可以用梁植偉舊生身份把愛的種子散播，真正實踐了覺、正、行、儀的信念。

順候  
鈞安

舊生  
容家敏 謹啟

\*容家敏小姐於1998年畢業，現職顧問（公關 / 香港澳門酒店）、製作公司合夥人及私人助理。