



# 香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

## HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

### 認識「不一樣」的校友 了解「佛梁」的「不一樣」

數年前，學校來了個插班生，直接升讀2A班。由於表現卓越，從此與A班結下不解緣，整個中學生涯就在「佛梁」渡過，更以優異成績升讀大學。究竟此人姓甚名誰？憑甚麼過人之處，踏過這段不一樣的學習之路……

1. 得悉你在初中階段從內地移居香港，可否介紹一下自己？

我是匡敬鯤，剛剛中六畢業，現正就讀於香港浸會大學。我中二時才來到香港，進入“佛梁”完全是一個巧合，因為當時附近的學校都沒有足夠學位，唯獨“佛梁”的大門還敞開著。然而就是這樣一個巧合，我成為了“佛梁人”，與“佛梁”結下不解之緣。我想大家對我印象最深的是在歌唱比賽上，我和我的樂隊拿下五個獎項，不過我不希望大家都只稱我為“唱歌的那個哥哥”，遇到我叫我的名字，我會開心很多。

2. 你認為在香港讀書，最難適應是什麼？

來到香港讀書，語言問題最令我感到困擾。其一是廣東話，我用了大概一年時間才學好廣東話，很多人都說我學得很快，殊不知我在這期間承受了很大的壓力。首先廣東話很難學，音調比普通話多，又有閉口音，一個不慎，就講成了髒話，實在是尷尬。更難為人的是人心，有些人一聽到這種不咸不淡的廣東話，眼神總帶異樣，就因為你是新移民而看不起你。這是種“刻板印象”，有些香港人就是打心底看不起新移民，認為新移民會大聲叫囂、隨地便溺、推高房價……這讓我很傷心，畢竟我和我的家人還是很安分守己，與普通香港人無異，所以那些莫名的歧視，令我一度因自己的鄉音而自卑，寧願閉嘴。幸好，我在佛梁從來未受過這些歧視，相反，

老師和同學們給了我很多支持和幫助，讓我獲益良多，也讓我的廣東話水平有了很大的進步，回想起來，想藉此機會感激“佛梁”的栽培。

3. 現在的你已貴為大學生，有什麼「座右銘」送給「佛梁」的學弟學妹？

朝著自己的目標前進，這是我想送給大家，也送給我自己。

升上大學，身邊的人和事變得截然不同。我在小學、中學時都是比較引人注目的那一個，總是身處成績好的一班人之中，然而大學是人才雲集的地方，一場文憑試並不能代表人的成功與否，但能走過去的卻大部分都是才學上乘的，我在芸芸人海中就變成了普通的一個。

然而妄自菲薄是不可取的，我們沒辦法做最傑出的一個，卻總要辦法做到最好的自己。立下自己的目標，然後盡力向其進發吧，你也可以邁向成功。我身邊有很多人並沒有在

# 梁 緣

2015-16年度第一期



除了讀書，匡同學還參與了戲劇隊的演出



公開試取得好成績，但他們在高級文憑或是副學士課程中努力學習，最後鯉躍龍門，進入大學。我不是說大學學位代表一切，但中學總有讀完的一天，是時候為自己的未來做些打算。不一定要很遠大的目標，可以為自己度身打造，好好計劃自己的人生。

近來有不少學生選擇放棄了自己的生命，實在是令人感到惋惜。各位謹記為自己找到方向，別迷失在自己的人生路上，有不快多和人傾訴，家人、老師和朋友總會是你最堅實的後盾。

#### 4. 在「佛梁」的生活，有甚麼不一樣的感悟？

我一直覺得，與佛梁的相遇是冥冥中註定的，特別是在我讀過佛學後，我愈發相信“緣分”。

我想在此感謝老師為我的付出。老師對學生的關懷並不是必然的，我總是聽別校的同學抱怨自己的老師，不外乎不夠關懷、教學不夠熱誠等，漸漸的仿佛成了一條公式——提起學校，總要抱怨一下自己的老師。可在聆聽別人的抱怨時，我不停的回想，卻找不到我可以抱怨的任何事情，他們實在太好了。例如張嘉賢老師（我寫過一篇關於他的文章，大家可以在其中窺見一二）、陳穩橋老師、張建新老師等，他們對教學的熱誠是難以用言語形容的，只要你認真上課，一定可以感受到的。除了教授知識，老師們還啟迪了我的人生，中學時難免少不更事，是他們帶領我走上正途。回頭望去，因為老師們的幫助，我竟走少了這麼多彎路。要說有什麼可挑剔的，就是他們的關懷無微不至，反令我有些拘謹吧！

人生路不長不短，中學已經佔去六年。珍惜你的母校和老師，即使你現在感受不到，但以後回顧，也一定會懷念在中學的時光。最後，再一次感謝學校的付出，我由什麼都不認識的新移民成長為一名大學生，實在離不開你們的教導，謝謝！

後記：但願匡敬鯤師兄的一番金石良言，能夠為仍在「佛梁」學習的學弟學妹燃亮生命的色彩，為自己締造不一樣的人生。



學業成績頒獎禮，匡同學與家人、校長及老師合照



普通話相聲，大家看過沒有？



終於畢業了！



匡同學的大學生活

# 家校攜手 與子女同行中一路

我們的孩子由小學過渡到中學，需要面對一連串的挑战。在面對轉變的過程中，難免產生疑慮與不安。在這重要的過渡時刻，不僅對孩子來說是跨越人生一大步，對父母來說，亦極之重要。本校重視家校合作，以不同渠道與家長保持緊密聯繫，而家長教師會更是家長與學校溝通的重要橋樑。過去家教會舉行了各類活動，讓中一家長與子女盡早投入多姿多采的中學校園生活，如中一新生迎新日、中一家長座談會、親子旅行、「布畫創作比賽——家長齊參與」、元宵盆菜宴等……



中一家長座談會



元宵盆菜宴



親子旅行



布畫創作比賽——家長齊參與

很高興有份參與學校的布畫創作比賽，這是校內一年一度的盛事，過程中我與煒楠及其他家長，一起構思，一起繪製布畫。透過親身參與，我更了解孩子的校園生活，回家後我們有更多的共同話題，這真是一次難得的體驗。

劉太 1C劉煒楠家長

去年10月，我參加了中一家長座談會，會上班主任及科任老師分享了同學在開學首月的學習情況，讓我更了解孩子的愉快校園生活及適應問題，我深信家長的參與及鼓勵，對孩子的成長最為重要。

熊太 1D熊彥量家長



# BOOSTING CONFIDENCE IN ENGLISH USE BEYOND CLASSROOM

Through a wide range of extra-curricular activities, students have valuable chances to build confidence in using English outside classroom. Our students participated in interschool competitions and activities. In 67th Hong Kong Schools Speech Festival, our students had excellent results in both the solo verse and choral speaking sections. Our English Debate Team also actively participates in interschool matches. Besides, it is our school's mission to build a language rich environment on our campus. Our English Ambassadors serve in different posts such as MCs and student helpers in various school functions. To master English does not equal to mastering examination skills. We provide our students with chances to use English in their daily life.



English Ambassadors practising interview skills with primary school students



English Ambassadors helped in school functions



The Debate Team participated in a friendly match



English Ambassadors served as MCs in workshops for primary six students



Students performing the poem on stage



Students introducing their environmental fashion design

# 活學中文

## 語文就是生活



中文周攤位人頭湧湧



同學們專注地寫揮春



喜歡猜燈謎嗎？



同學們玩得很高興呢！

中國語文科被外界視為文憑試的「死亡之卷」，是可笑，更是可悲。如果同學在六年的中學生涯只懂生吞活剝，那麼六年後便惟有「含淚應考」，最終「戰死沙場」。其實語文就是生活，語文素材在生活中俯拾即是，由古今名家的文學鉅著，到校園同窗的生活小品都可以是語文教學的素材。多年來，我們以「能力為經，生活為緯」的理念設計校本課程，透過古今中外的作品，或探討人性，或反思人生，或探究社會，或遊走古今，引領同學深入探索遼闊的文字世界。

課堂教學只是語文學習的一部分，課堂以外的活動也是精彩的學習經歷。我們積極舉辦多元化的學習活動，多角度培養學生的語文素質，例如卓越司儀訓練計劃、故事演講比賽、辯論隊、創作集、朗誦隊、中文匯演等。這些活動兼備讀、寫、聽、說等元素，不同能力的學生都能從中盡情學習，發揮所長，實踐「活學中文」的精神。



中四級詩文集誦季軍4A班



戲劇隊於中文匯演落力演出話劇，七情上面



不單時裝，還有古裝，關公出場



還有孟獲和諸葛亮



師生踢毬比賽，老師與同學切磋競技



麵塑師傅向同學即場示範製作麵塑



卓越司儀訓練計劃的成員與黃大鈞先生合照



同學們在中文匯演載歌載舞



中三年級男子散文獨誦季軍3A班方舜譽同學及中一至中三年級歌詞朗誦亞軍3A班楊蔚言同學



中二年級男子詩詞獨誦季軍2C班馮冠峰同學



中五及中六年級男子詩詞獨誦季軍劉維晟

# AESTHETIC LEARNING IS RECOGNITION OF THE EXQUISITE BEAUTY ON LIFE

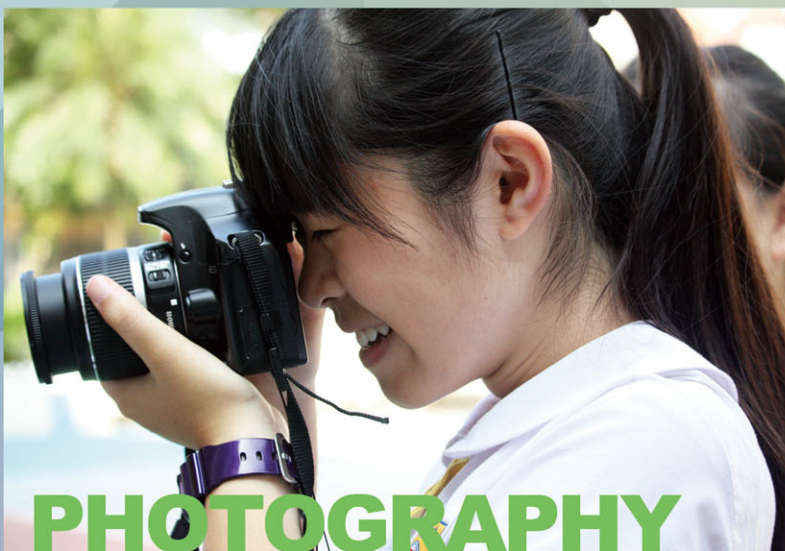
Aesthetic Development plays an important role in Other Learning Experiences (OLE) for Senior Secondary students. It aims to provide students a rich and meaningful arts learning experiences through appreciating, creating, performing and reflecting.

Aesthetic Learning has been implemented in our school since 2009. Students have attended a variety of art co-curricular activities, including drama, musicals, Chinese operas, dance shows, and Chinese and Western music performances. Different arts workshops

have been organized to equip students with the abilities to appreciate and appraise arts.

To complement the learning in structured arts learning sessions, courses like musicals, film production, photography and dance have been organized consecutively for our Senior Secondary students. We aim to nurture students' creativity and develop their aesthetic values through these courses. It is our goal to foster students' life-long interest in arts and cultivate positive values and attitudes in life.

Aesthetic Learning Curriculum	
F.4	Musical
F.5	Film appreciation & production Photography
F.6	Dance



# A TASTE OF SECONDARY SCHOOL LIFE

Every P6 student has hopes of securing a place in their desired secondary school. This is why so many of them spend a lot of their time visiting different secondary schools. This year we have organised a variety of activities for them to take a peek into our school.

Workshops on P6 Interview Practice, the School Culture Days and Enhancement Courses for P6 students are among the activities we organized in November and December to cater for primary students

who are eager to sharpen their competitive edge. These activities aim at enhancing students' language proficiency, boosting their confidence, improving their communication skills and, most importantly, acquainting them with the mission and vision of our school.

Our hope is that all participants of our activities can learn to become responsible and happy secondary school learners in the years to come.



Both parents & primary students are reading school information carefully



Making delicious cup-cakes



Let's create our own work together



Having fun in the laboratory



Discussion is easy and interesting



Cheers & smiles

# 校外比賽 屢獲殊榮

學校十分重視學生多元智能發展，希望同學藉著參與課外活動，擴闊視野，發揮潛能。過去半年，本校學生積極參與各項校外比賽，表現出色，屢獲殊榮，成績令人鼓舞。

## 學術

### 第67屆香港學校朗誦節 中英集誦季軍

本校同學於中、英、普朗誦共奪得1冠、2亞、6季之佳績

HHCKLA BUDDHIST LEUNG CHIK WAI COLLEGE  
English Interview Practice for Primary 6 Stud



生動活潑 笑容滿臉



意識投入 眼神集中

## 香港步操管樂節大匯演2015 銀獎 音樂



參與「香港步操樂團比賽」及「鼓樂對戰」

## 藝術

### 第52屆校際 舞蹈節(2016) 甲級獎



現代舞Alone in the Group



2D陳希俊同學勇奪男丙100及200米自由泳冠軍！

## 體育

### 屯門區校際游泳錦標賽 打破大會紀錄

## 環保

### 香港綠色學校獎 最高榮譽 金獎



黃錦星局長親身頒獎

## 服務

### 香港聖約翰救傷隊 週年閱操2015 銅獎



「最高值勤時數」