



巴士路線 Bus Route

259D	油塘 ~ 龍門居 (湖景邨湖翠樓) Yao Tong ~ Lung Mun Oasis (Wu Tsui House Wu King Estate)
59A	深水埗 ~ 屯門碼頭 (兆山苑) Sham Shui Po ~ Tuen Mun Ferry Pier (Siu Shan Court)
59M	荃灣地鐵站 ~ 屯門碼頭 (兆山苑) Tsuen Wan MTR Station ~ Tuen Mun Ferry Pier (Siu Shan Court)
59X	旺角火車站 ~ 屯門碼頭 (兆山苑) Mong Kok KCR Station ~ Tuen Mun Ferry Pier (Siu Shan Court)
962	銅鑼灣 ~ 龍門居 (湖景邨湖翠樓) Causeway Bay ~ Lung Mun Oasis (Wu Tsui House Wu King Estate)
506	屯門碼頭 ~ 兆禧 (蝴蝶) Tuen Mun Ferry Pier ~ Siu Lun (Butterfly)
K52	屯門鐵路站 ~ 龍鼓灘 (蝴蝶) Tuen Mun MTR Station ~ Lung Kwu

專線小巴 Public Light Bus

41	置樂花園 ~ 龍門居 (兆山苑) Chi Lok Fa Yuen ~ Lung Mun Oasis (Siu Shan Court)
44	上水火車站 ~ 屯門碼頭 (兆山苑) Sheung Shui KCR Station ~ Tuen Mun Ferry Pier (Siu Shan Court)
44B	落馬洲公共交通轉車站 ~ 屯門碼頭 (兆山苑) Lok Ma Chao Public Transport Station ~ Tuen Mun Ferry Pier (Siu Shan Court)

輕便鐵路 Light Rail

蝴蝶站 Butterfly	610線, 615線, 615P線
兆禧站 Siu Hei	507線, 614線, 614P線

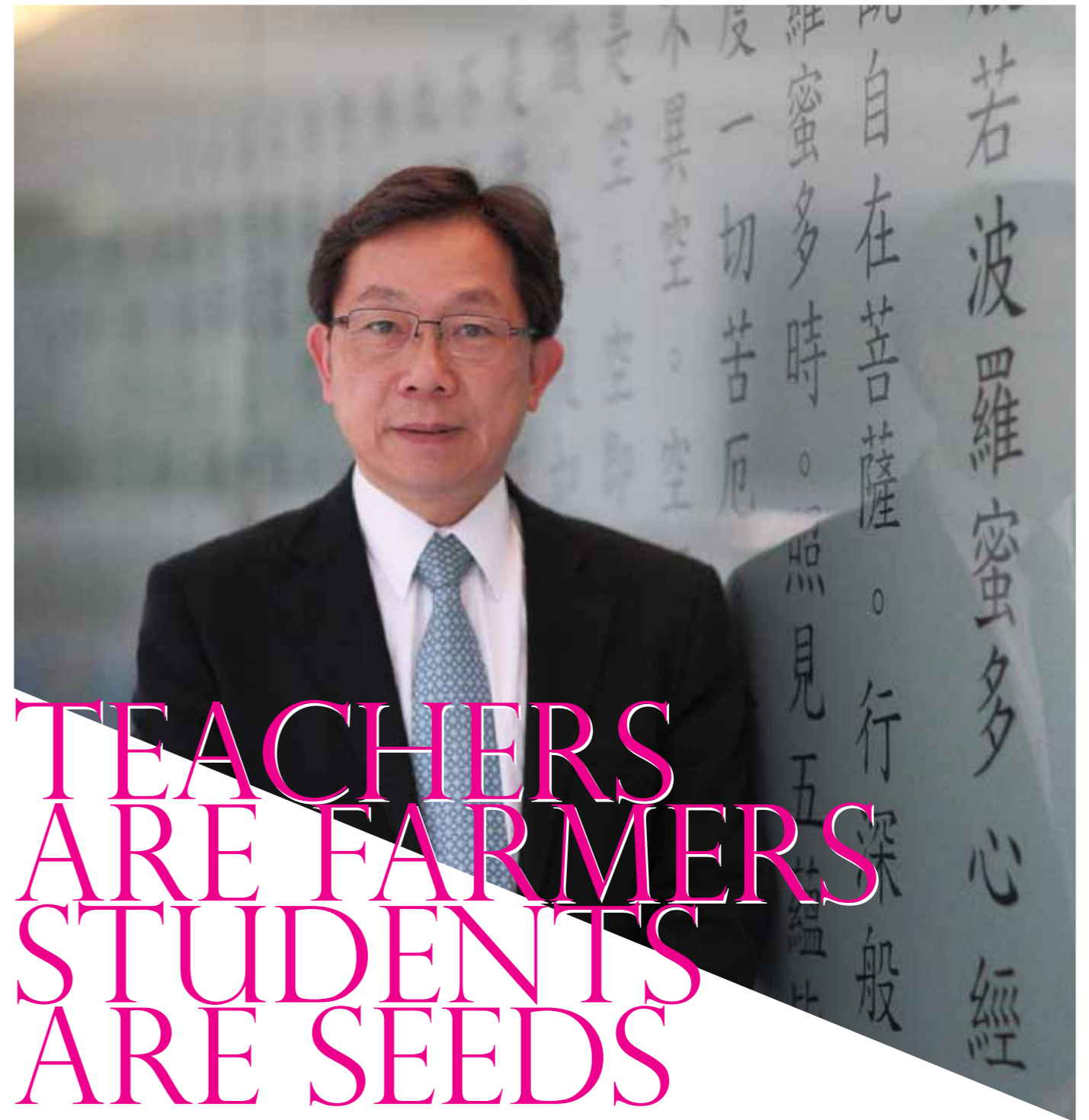
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

學校類別	津貼男女校	地址	新界屯門湖景邨湖暉路7號
辦學團體	香海正覺蓮社	電話	2467 6672
永遠榮譽校監	覺光長老	傳真	2455 2060
校監	何國榮先生	網址	http://www.blcwc.edu.hk
校長	李年就先生		

BREEDING GROUND OF BUDDING PROFESSIONALS

2012 SCHOOL PROFILE





TEACHERS ARE FARMERS STUDENTS ARE SEEDS

We firmly believe that each student is a unique being. Our mission is to spark inspirations, expand talents and empower the desire to achieve through appreciation, encouragement and trust. With teachers' dedication, students are breeding healthily in fertile soil.

We pride on our outstanding achievements and parents' recognition. Recently, we have won awards including "Heart to Heart Award", "Tuen Mun Outstanding Students", "Caring School Award" and :Comprehensive Subject Awards of Teaching Resource Award Scheme. These are the achievements of our students' effort and teachers' commitment.

Schools are places cultivating students' into well-rounded individuals. Our students have had splendid performance in all areas including academic, personal development and leadership. Since the opening of our school, 545 students have been admitted to undergraduate programmes of local universities. Our strive for academic excellence has earned us recognition from Australian universities and universities on the Mainland. Up to six national and international universities admit our students to undergraduate programmes with sole consideration to their internal results and performance in school. We envisage an international insight would contribute significantly to students' growth and be invaluable to their future.

Students' achievements are the fruit of our dedication. We hope our students will have a prosperous future.



SCHOOL MISSION

辦學理念

Provide holistic education with dual emphasis on virtues and cognitive development to students in a caring and supportive environment. Inculcate moral values in students through Buddhist teachings. Encourage students to practise civic-mindedness and adopt a positive attitude towards life. Uphold the principle of benevolence the school aspires to provide holistic education based on Buddhist faith.

藉着佛教正信思想薰陶學生，建立良好的品德及高尚的人格，培養學生積極進取的人生觀和樂善好施的精神。

我們的理想是辦一所充滿愛心、關懷、信任、鼓勵、體諒、包容和有情有義的高增值「綠色學校」。

ATTENDING TO PERSONAL DEVELOPMENT; INSPIRING MULTIPLE INTELLIGENCE SPECIAL CARE DEDICATED TO NEWLY-ADMITTED F.1 STUDENTS

關愛學生成長 啟發多方潛能 特別關顧中一新同學



- F.1 Admission Talks
- Campus Tour for P.6 students
- Multi-learning workshop for P.6 students
- Summer Bridging Courses (P.6 to F.1) (Chinese, English and Mathematics)
- Summer Reading Programmes (P.6 to F.1) (English and Chinese)
- Orientation Activities for Parents
- Luncheon Gatherings and Parents Days
- Lunchtime Guidance Programme
- Small Class Teaching in English and Chinese
- "Big Brothers and Big Sisters" Guidance Scheme
- F.1 Educational Camp
- Dual Class Teachers System in Junior Forms and Life Education subject for healthy psychological development
- Multiple Caring Schemes - Empowerment Groups for F.1 students, Homework Guidance Class, Leadership Training Camps, Voluntary Work Programme and Class Teacher Lessons, etc.
- Five Uniform Groups to develop team spirit

- 升中講座
- 小六學生校園遊
- 小六多元學習工作坊
- 升中暑期課程 (中文、英文、數學)
- 升中暑期閱讀計劃 (英文、中文)
- 家長迎新活動
- 家長午間茶聚及家長日
- 午膳輔導計劃
- 英文及中文實施小班教學
- 學長計劃
- 中一級教育營
- 初中實施「雙班主任制」，並特設「生活教育科」輔導學生心智健康成長。
- 設有多個關顧計劃、成長新動力、功課輔導計劃、學長及領袖生訓練營、義工計劃、班主任課等。
- 五支制服團隊，培養團隊精神

OFFERING RICH LEARNING RESOURCES; BETTERING A LANGUAGE-RICH ENVIRONMENT

投放豐富資源 營造英語氛圍

ACADEMIC RESULTS RECOGNIZED BY INTERNATIONAL UNIVERSITIES

校內成績獲海外大學認可

Our mission of striving for excellence is compelled with the following universities:

- Queensland University of Technology (QUT)
- Southbank University of Technology (SBIT)
- Metropolitan South Institute of TAFE (MSIT)
- Faculty of Foreign Languages, Beijing Normal University, Zhuhai (BNUZ)

本校追求卓越的辦學理念獲澳洲及國內學術界認同，畢業生可以校內模擬考試成績直接報讀下列大專院校所開辦的專上課程：

- 澳洲昆士蘭科技大學 (QUT)
- 澳洲南岸政府理工學院 (SBIT)
- 澳洲大都會南岸政府理工學院 (MSIT)
- 北京師範大學珠海分校外國語學院 (BNUZ)

- Small Class and Elite Class teaching in English Language
- Diversified English Enhancement Courses (Summer courses, Bridging courses, Holiday tutorial classes)
- English Extensive Reading Scheme (Reading Class and Morning Reading Period)
- School-based Phonics Course (Junior Forms)
- English Activity Room
- English Week
- Active participation in Hong Kong Schools Speech Festival
- English Morning Speech by students from all classes
- Online Learning Programme (English Builder)
- English Ambassador Scheme
- Canada Culture and English Summer Camp
- Summer Study Tour in Perth, Australia

- 推行小班及精英班教學
- 多元化英文輔助課程 (暑期課程、英文銜接課程、假期英語進修班等)
- 英文閱讀計劃 (閱讀課及晨讀時段)
- 校本英語拼音課程 (初中)
- 建立英語閣
- 舉辦大型活動「英文周」
- 積極參予校外英詩朗誦比賽
- 各班學生英語早講
- 網上學習計劃 (English Builder)
- 英語大使計劃
- 加拿大文化及英語夏令營
- 澳洲暑期遊學暑期計劃 – 珀斯遊學團



ACCOMMODATING DIVERSIFIED STUDENT NEEDS

照顧學生不同學習需要

CATERING FOR LEARNERS' DIVERSITY 照顧能力差異

- Streaming is done according to students' ability and needs.
- Small-class teaching is adopted in Chinese Language, English Language, Mathematics and Liberal Studies.
- After School Learning Enhancement programmes are organized to improve students' learning ability.
- Self-access learning Platforms are established, for example, E-Class, Online Reading Programmes, Online Resource Database to encourage self-access learning.
- Junior Form School-based Curricula are developed to meet students' needs.

- 按學生能力分流，照顧不同程度學生的學習需要
- 中、英、數、通識因應需要實施小班或中班教學
- 舉辦課後精進班，提升學生水平
- 建立學生自學平台、如自學閣、網上閱讀計劃、網上資源庫，培養學生的自學精神
- 逐步發展切合學生需要的校本課程

CULTIVATING LEARNING INTEREST 培養學習興趣

- Diversified curricula are offered, such as Japanese, Applied Learning, to cater for students' varied learning interests.
- Field Trips and Exchange Tours to the Mainland China and Foreign Countries are organized to broaden their horizon.
- Diversified learning activities such as Art and Culture Day, Students Activities Day, Uniformed Groups, Voluntary Services, English Drama, Canvas Painting Competition are organized. Being able to showcase their strength in various areas, students engage in learning enthusiastically.
- Through the Arts and Sports Training Programme, students could appreciate the beauty of life and lead a prosperous life.

- 提供多元化課程，如日文、應用學習，照顧學生不同的學習興趣
- 舉辦國內外考察活動及交流團，讓學生透過實地考察，實踐課堂所學，拓闊視野
- 舉辦多元化學習活動，如文化藝術日、義工服務、英文音樂劇、布畫創作比賽，讓學生在不同領域發揮所長，進而熱愛學習
- 透過不同範疇的藝術經歷，培育學生的藝術素養，建構豐盛人生

PLANNING ABILITY-APPROPRIATE CURRICULA 規劃適切課程

- Critical thinking and analytical skills are stressed in curricula planning to prepare students for future challenges.
- A Bridging programme is designed for F.3 students to help them adapt to changes in New Senior Secondary School curricula.
- Collaboration projects with tertiary institutes and Education Bureau are carried out to optimise the curriculum. For example, the Chinese Language panel has cooperated with Education Bureau to develop school-based curriculum to cater for students' needs.
- In 2010 and 2011, Comprehensive Subject Awards of Teaching Resources Award Scheme were conferred to English, Chinese, Mathematic, Liberal Studies, Chinese History, Buddhist Studies, Information Technology, Chemistry, Business and Financial Studies, affirming our excellent performance in Teaching and Learning.

- 課程規劃著重訓練學生的思維及分析能力，以迎接未來的挑戰
- 積極策劃初高中課程銜接，讓學生更易適應新高中的轉變
- 與大專院校及教育局進行協作計劃，優化課程。例如中文科與教育局合作，發展切合學生程度及需要的校本單元
- 連續兩年獲「教學資源獎勵計劃」頒發「全面學科獎」，學科包括英文、中文、數學、通識教育、中史、佛化教育、普通電腦、化學及企業與財務概論，足見教學表現獲外界肯定



多元學習經歷

舉辦訓練營：

- 旅遊大使訓練營
- 領袖訓練營
- 管理及領導才能訓練營
- 中一教育營
- 中六教育營
- 加拿大文化及英語夏令營

參與及舉辦港外交流團：

- 通識教育大課堂——珠三角考察體驗團
- 歷史文化考察與辛亥革命100周年
- 愛國教育之中國抗日戰爭史研習活動
- 「情繫家國，我愛中華」——山西歷史文化探索之旅
- 韓國歷史文化及佛教寺院體驗遊
- 廣州歷史文化考察行
- 「旅遊與款待科」台北體驗學習活動
- 傑出學生沙巴環保生態通識體驗遊
- 法國巴黎及德國柏林八天歐洲文化體驗團
- 德國15天專題考察遊
- 澳洲暑期英語遊學資助計劃——珀斯21天遊學團
- 在彩雲之南看民族共融6天考察團
- 銀樂隊新加坡交流團



師生傑出表現

屯門區傑出學生選舉

- 本年度共有四位同學當選屯門區傑出學生
7S 陳英斯 4A 黎仲賢 3A 方靖怡 3B 劉卓瑩

*當中陳英斯同學及黎仲賢同學更當選為新界區傑出學生

*連續5年(2006—2011)獲屯門青年協會頒發「屯門區傑出學生選舉」得獎學校

年度	學生姓名	卓越表現
2006-2007	陳靜恩	屯門傑出學生會主席
2007-2008	何星蔚	屯門區傑出學生
2008-2009	李淑青	屯門區傑出學生
2009-2010	連亨裕	屯門區傑出學生
2010-2011	黎仲賢 方靖怡 陳英斯 劉卓瑩	屯門區傑出學生

獲獎學生名單

日期	主辦單位	活動/項目名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
30/05/2011	救世軍屯門青少年綜合服務	第二十七屆聯校學生領袖訓練計劃	5A 林映惠	「傑出學生領袖」大獎
30/06/2011	香港佛教聯合會 會屬中學	第二十五屆香港佛教中學數學比賽	3A 梁子樂、3B 陳瑞存、 3B 周海基、3C 李家鴻	本校榮獲隊際賽季軍
09/07/2011	香港專業教育學院(青衣) 一工程系	第十屆聯校科技之機械人比賽2011	1C 張賢俊、1D 陳凱翔、 1D 陳卓元	榮獲機械人足球比賽冠軍 (共20間學校參加)
20/08/2011	新界青年協會及 香港傑出學生會	新界區傑出學生選舉2011	3A 黎仲賢 7S 陳英斯	新界區優秀學生(初中組) 新界區優秀學生(高中組)
10/2011	香港學界體育聯會	屯門區校際游泳錦標賽	4C 李卓熹	男子乙組 50米自由泳冠軍 男子乙組 100米自由泳亞軍
31/10/2011	救世軍	讚好家人LIKE短片比賽	4A 黎仲賢、4B 李浩然、 5A 黃靜藍、5A 陳子峰、 5B 藍嘉洛、5B 蕭敬峰	冠軍
11/2011	康樂及文化事務署	油尖旺區田徑運動會	中二至中六級同學	3項冠軍、7項亞軍、5項季軍
11/2011— 12/2011	香港學校音樂及朗誦協會	第63屆香港學校朗誦節(英文組)	5A 黃靜藍 5A 李佩兒 4A 鄧文光 3D 吳碧柔 6B 盧栩澄	中五級女子獨誦冠軍 中五級女子獨誦季軍 中四級男子獨誦季軍 中三級女子獨誦季軍 中六級女子獨誦季軍
11/2011— 12/2011	香港學校音樂及朗誦協會	第63屆香港學校朗誦節(中文組)	中一級聯隊 5A 黃靜藍	中一級男、女子集誦季軍 中五級女子獨誦季軍
12/2011	香港佛教聯合會	全港佛教中學聯合運動大會	中二至中六級同學	6項冠軍、2項亞軍、5項季軍
12/2011	香港學界體育聯會	屯門區校際田徑錦標賽	中二至中六級同學	1項冠軍、1項亞軍、2項季軍
17/12/2011	屯門區公民教育委員會及屯門 民政事務處	屯門區公民教育書法比賽	6B 藍佳鈺 6D 李淑青	中學高級組亞軍 中學高級組季軍
17/12/2011	屯門青年協會及屯門傑出 學生會	全港學界大富翁比賽2011	4D 劉宙博 5A 陳子峰、5A 楊錦謙、 5A 蘇寶瑛、5A 陳志鋒、 5A 黎文穎、5D 湯曉暉、 5E 鄭浩賢	個人組冠軍 團體組亞軍
31/12/2011	香港步操及鼓號樂團協會	香港步操樂團公開賽2011	本校銀樂隊	公開賽銀獎
31/01/2012	香港中文大學工程學院創新科 技中心及亞洲機器人聯盟	香港工程挑戰賽2011	1B 蕭煒峰、1B 唐祐軒、 2B 陳凱翔	從22隊參賽隊伍中脫穎而出，榮獲初級組 「Create Award」
07/02/2012	香港資優教育學院	2011-2012年資優生學校提名選拔計劃	4A 梁子樂 5A 梁冬好 5E 何建陞	入選數學範疇資優計劃 入選領導才能範疇資優計劃 入選領導才能範疇資優計劃
19/02/2012	屯門區青年活動委員會及屯門 民政事務處合辦	「我們這一代」短片創作比賽	3A 何澤謙、3A 周周杰、 3A 余子海、3A 葉偉森、 3A 樊曉俊、3A 曾郁榕、 3A 王文韜、3D 吳駿熙	榮獲兩項大獎： • 冠軍(獎金及書券\$1,000) • 最具時代感拍攝獎 (獎金及書券\$400)
19/02/2012	屯門區青年活動委員會及屯門 民政事務處合辦	「成功有約」屯門區青年自我挑戰及 獎勵計劃	5A 彭愷欣	榮獲「傑出表現獎」，入選「法國巴黎及德國 柏林八天歐洲文化體驗團」
20/02/2012	香港無線科技商會及香港生產 力促進局	第五屆香港流動影片節(HKMF)	5A 鍾朗民、5A 胡俊豪、 5A 連亨裕、5A 陳子峰、 5A 鄭兆茜、5A 彭愷欣	參賽作品「Warm Dishes飯菜傳情」榮獲 「Best Campus Award最佳校園創作大獎」， 獲頒獎盃及獎狀。
24/02/2012	香港學界舞蹈協會及康樂及 文化事務署	第四十八屆學校舞蹈節	本校舞蹈組	現代舞公開組銀獎
6/02/12	慧妍雅集	TES Student Project	5A 梁冬好、5C 盧琬文、 5D 林嘉珮	本校成為全港八間獲選中學，參賽學生將於七 月底進行「德國15天專題考察遊」
28/02/2012	傑出青年協會及教育局	第一屆「明日領袖獎」	5A 黃靜藍	榮獲第一屆「明日領袖獎」

傑出老師

- 2011年獲「教學資源獎勵計劃」頒發「全面學科獎」(學校獎項)，獲獎老師：

姓名	學科
陳穩橋老師、梁凱威老師	普通電腦科
蕭桂珠老師、程煥芝老師	企業、會計與財務概論科
霍兆霖老師、溫玉菁老師	通識科
戴賢斌老師、何穎雅老師	英文科
黃栢賢老師、黃穗珠老師 羅尹茵老師	中文科
徐國良老師	化學科
賴燕鳴老師	佛化教育科
許建聰老師	中史科
李惠傑老師	數學科

十一年來(2001-2011)參與校際朗誦節: 中英文組共獲取約490項冠亞季及優良獎項

OUTSTANDING STUDENTS TRAINING SCHEME

傑出學生培訓計劃

本計劃由香港基督教女青年會蝴蝶灣綜合社區服務處擔任合作夥伴，修畢領袖訓練課程並於日常服務表現滿意者，可獲頒「畢業證書」，同時晉身「傑生會」，代表學校對外參與各項精英比賽。本校根據同學的學業成績、領導才能、社會服務、課外活動、個人才藝、公民意識等六方面進行遴選，整個計劃人數維持約四十人。校方會為參與者提供多元智能訓練課程及活動，鼓勵他們追求卓越，充分發揮自身才華及潛能。

The scheme is co-organised by YMCA Butterfly Estate Social Services Centre. Based on students' academic results, leadership abilities, voluntary work, extra-curricular activities, talents and civic awareness, around 40 are selected to participate in the Outstanding Students Training Scheme, which offers training and activities in multiple intelligence. Upon successful completion of the admitted training programme and with satisfactory participation, students receive a certificate of completion and are promoted to the Outstanding Students Association. They will represent our school to participate in a variety of social services and the Hong Kong Outstanding Students Awards.



學生成就

學生姓名	卓越表現
陳靜恩	當選為2006-07年度屯門區傑出學生
何星蔚	當選為2007-08年度屯門區傑出學生
李淑青	當選為2008-09年度屯門區傑出學生
連亨裕	當選為2009-10年度屯門區傑出學生
張蘊姿	2007年度香港會考考獲3優3良佳績
馬詠芝	2008年度香港會考考獲4優3良佳績
曾嘉穎	2009年度香港會考考獲3優4良佳績
莫志培	2010年度香港會考考獲3優4良佳績
梁苑婷	2011年度香港高級程度會考2優3良佳績
林映惠	2011救世軍聯校學生領袖訓練計劃「傑出學生領袖」大獎
吳士華、羅曉華	當選為2010-11年度香港青年大使
沈文曲	2011年全港公路單車賽少年組冠軍
黃靜藍	2012年第一屆明日領袖獎
彭愷欣	2012年成功有約 自我挑戰計劃「傑出表現獎」



公開考試成績理想

本校高級程度會考成績表現理想，由1994-2011年，共有545位同學通過「大學聯合招生辦法」入讀本港大學學位課程：

香港大學	香港中文大學	香港科技大學
109	74	81
香港理工大學	香港城市大學	香港浸會大學
75	84	50
嶺南大學	香港教育學院	香港公開大學
29	11	32

SATISFACTORY PUBLIC EXAMINATION RESULTS

Over the years, our students performed satisfactorily in Hong Kong A-Level Examinations. From 1994 to 2011, 545 students were admitted to local university undergraduate programmes through Joint University Programmes Admission System (JUPAS).





家長、學校心連心 關愛文化惠社群

連續5年(2007-2012)獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽獎

連續5年(2007-2012)獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽獎

家長教師會

1995年成立，選出家長代表加入法團校董會。

舉辦各種親子活動，組織「家長社區義工隊」服務社群。(2008年10月獲頒「最投入義工小組獎」)

義工活動及公民教育

歷年(1999-2011)有1454人次參加捐血。

十一年來(2001-2012)有4605人參與售旗籌款活動。

十年來(2001-2011)參加由社會福利署主辦的「義工運動」，共服務87,470小時，並獲得215項金銀銅獎。

日期	事項
12/2011至03/2012	「齊放義彩」義工服務計劃，主題為「活出共融新態度 — 智障人士義工服務計劃」，由中三級同學帶隊及策劃，為智障人士安排參觀太空館、保齡球等活動。
18/12/2011	本校30名師生於北區進行探訪獨居長者，派送物資及進行家居清潔。
24/12/2011	本校40多名師生參加蓮社「慈善濟助委員會親善探訪獨居長者」活動，到九龍土瓜灣十三街探訪獨居長者，派送物資，並對長者加以關顧和慰問。
04/07/2011	參與由香港佛教聯合會舉辦「長青同樂顯關懷 — 佛青團義工大使服務計劃」。
09/07/2011、23/07/2011	• 本校28名師生參與由慈明佛學園地舉辦「有你無我工作坊」，透過多元佛化活動，促進學生個人成長，發揮潛能。日後擔任學長，策劃活動予本校中二級同學。
25/07/2011 — 26/07/2011	• 本校28名師生參與由慈明佛學園地舉辦「有你無我成長營」，於香港青年協會赤柱戶外活動中心進行兩日一夜的培訓，訓練同學的團隊精神，配合佛教無我、智慧及慈悲的理念，讓同學學會觀察、接受、欣賞和關心別人。
30/07/2011	• 本校60多名師生參與由本校佛青團於香港佛教聯合會東涌活動中心舉辦的「智Hot承長團」，由中四及中五級佛青團學長帶領中二級40多名同學參與活動，從而學習冷靜包容、團結合作及承擔責任。
23/07/2011	參與香海正覺蓮社售旗，本校共426名學生參與。
12/07/2011 — 31/08/2011	暑期輔導班 由訓導委員會主辦，專為訓導紀律稍遜的學生而設，目的為啟導同學建立良好的生活習慣，本計劃包括學業輔導、義工服務及郊野遊蹤。
7/4/2012	共357名學生參與香海正覺蓮社售旗。

CLOSELY CONNECTED WITH PRIMARY SCHOOLS IN THE COMMUNITY

廣受區內小學歡迎

小學積極參與本校所舉辦的活動(11/2011-3/2012)：

- 超過400人次參觀「文化藝術日」
- 超過700人參加「升中模擬英語面試」
- 超過200人參加「梁植偉盃」籃球、乒乓球、田徑、數學及中文演說比賽

Primary Schools are actively involved in the following activities (11/2011-3/2012):

- Over 400 people participated in Art and Culture Days.
- Over 700 people participated in English Interview Practice for Primary 6 students.
- Over 200 people participated in "Leung Chik Wai Cup" Basketball, Table Tennis, Mathematics, Public Speaking Competition and Athletic Meet.

