第55

# 第五十五期

# 《創作集》

篇目	作 者
序	陳永康老師
一次與朋友的衝突	羅穎琳 F.1D
一則令我感動的新聞	何潁童 F.2A
一則令我感動的新聞	梁可南 F.2A
一則令我感動的新聞	黎婉婷 F.2A
我的爺爺	鄭子龍 F.2A
長者家書	方舜譽 F.2A
我的婆婆	吳浩乾 F.2A
我的奶奶	方 漢 F.2A
我的外祖父	樊嘉敏 F.2A
我的婆婆	鄒心正 F.2A
我的鄰居	黎婉婷 F.2A
人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處	張志豪 F.6D
人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處	吳建廷 F.6D
人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處	呂穎姍 F.6F
孩子不是等待被填滿的瓶子,而是化作燃燒的火焰	匡敬鯤 F.6A
不做第一,也不做最後	李松筠 F.6A
當佛梁銀樂隊隊長有感	李麐池(校友)
第五十五期《創作集》編輯委員會名單	

### 現實・浪漫

#### ——序第五十五期《創作集》

秋冬來了,現實的媽媽叫你添衣保暖;浪漫的余光中跟你說:「秋天,最容易受傷的記憶」……

中國人寫文章也分「現實」和「浪漫」。現實主義文學以「寫實」為用,文章傾向反映勞苦階層樸素的生活,遣詞用字簡樸,甚至直接挪用口頭語言寫文章,例如詩經裏的魏風〈碩鼠〉:「碩鼠碩鼠,無食我黍!三歲貫女,莫我肯顧」。浪漫主義文學則趨向激情,我想起屈原的狂怪率真,絢麗奇詭,例如:「余幼好此奇服兮,年既老而不衰。帶長鋏之陸離兮,冠切雲之崔嵬。被明月兮佩寶璐,世溷濁而莫余知兮。吾方高馳而不顧,駕青虯兮驂白螭」。如果說現實主義文學較為「理性」、「客觀」、「冷靜」、「合群」,那麼,浪漫主義就是「感性」、「主觀」、「激情」、「自我」。

「現實」和「浪漫」文學到了唐代,有兩個無人不知的代表人物:偉大的現實主義詩人杜甫;偉大的浪漫主義詩人李白。我們在杜甫的名篇〈兵車行〉可以窺見他的「理性」、「客觀」、「冷靜」、「合群」。例如:〈兵車行〉「車轔轔,馬蕭蕭,行人弓箭各在腰。耶娘妻子走相送,塵埃不見咸陽橋。牽衣頓足攔道哭,哭聲直上干雲霄。道傍過者問行人,行人但云點行頻」。〈兵車行〉盡顯詩人憂國憂民,對現實社會不滿的哀痛。李白的詩卻沒有這種特質。李白詩「感性」、「主觀」、「激情」、「自我」,〈將進酒〉是大家熟悉的例子:「君不見黃河之水天上來,奔流到海不復回。君不見高堂明鏡悲白髮,朝如青絲、暮成雪。人生得意須盡歡,莫使金樽空對月。天生我才必有用,千金散盡還復來」。〈將進酒〉盡顯李白的狂野(自大?)和主觀率直的性情。詩人由「悲白髮」到「人生得意」;由「且為樂」到「但願長醉」、「消萬古愁」,短短二百字的詩篇裏,情緒多番起伏。這是典型的浪漫主義文學;典型的「浪漫主義」者。

由杜甫的「現實」和李白的「浪漫」,想到早年看過的一齣日劇〈悠長假期〉,劇中竹野內豐飾演蓄鬍子、不修邊幅,放浪不羈,卻彈得一手好鋼琴的葉山真二, 就是浪漫的化身。由木村拓哉飾演,處事穩重的濑名秀俊,勉強可歸入「現實」一類。大抵現實主義者如杜甫、濑名秀俊等,和戀人慶祝周年紀念日晚餐時會這樣說:「親愛的,我們今夜就開懷的花一百元吃一頓吧!」戀人說:「既然開懷吃,不如多花一二百吧,反正我們還有……」「不!要知道積穀防饑喔。再說,剩下那萬多塊錢,還可以多慶祝幾回呢。」至於浪漫主義者如李白、葉山真二等,同樣慶祝周年紀念日吃晚餐,不同的是「浪子」多無積蓄。他們口袋裏只有一百塊,卻拖著戀人跑進一家高級餐廳,說:「來吧,親愛的。今夜我們不醉無歸!」然後好熟練地點了一桌子美食。戀人說:「你哪來錢埋單?你這……」「放心!錢不是問題……」。現實主義者飽餐之後發覺,「慶祝」與「平日」無異,一樣的安穩過日子;浪漫主義者未待飽餐,已經「借尿遁」從餐廳的後門拖著跌跌撞撞的戀人,竄上不知開往何方的火車,亡命天涯……

故事說到此,我總會在課堂上問大家:喜歡「浪漫」還是「現實」?我提醒大家:我們身邊有不少「不修邊幅,放浪不羈」,獨欠才華的「偽浪子」。然後是鴉雀無聲的笑臉。我說:何不選一個既「浪漫」且「現實」;集浪漫與現實於一身的戀人?我並非取巧,宋代就出了一個集浪漫與現實於一身的大文豪,他叫蘇軾(東坡)。蘇軾的〈念奴嬌‧赤壁懷古〉是典型的例子。一百多字的文章裏,由「大江東去,浪淘盡,千古風流人物」,到「人間如夢,一尊還酹江月」,情緒波動,幾度起伏。蘇軾懷古,哀人哀己;行文雄渾蒼涼,大氣磅礴。通篇寫景、詠史、抒情融為一體,是後世學習的典範。

秋冬來了,現實的媽媽也會偷偷把冰凍的手伸進你的脖子裏,請你「食凍柑」,浪漫一番; 浪漫的余光中也會披大衣吃火鍋,現實過活。

> 陳永康老師 2015/1/1 草

> > 返回目錄

# 一次與朋友的衝突 羅穎琳 F.1D

當我看見書桌上佈滿膠水痕的黏土作品,便回想起那次和小玲的衝突。

在某一個的星期五,我和<u>小玲</u>一起上視藝課。我做了一件精美的作品,<u>小玲</u>問:「我可不可以拿來看?」我一口答應了她。誰料,<u>小玲</u>突然鬆了手,把我的黏土作品丟在地上。它被<u>小</u> <u>玲</u>破壞了!

我生氣極了,我便立刻大聲地和<u>小玲</u>說:「你為甚麼把它弄破呢?」我們吵得面紅耳赤。 然後,<u>小玲</u>便把黏土拿起,立刻走了。可是那一刻,我卻非常害怕會失去這一個好朋友,打算 第二天向她賠罪。晚上,我非常忐忑不安。

第二天小息,我走過去向<u>小玲</u>賠罪。可能我們是好朋友!我們心有靈犀,走向對方的面前, 異口同聲地說:「對不起!昨天是我的錯,請你原諒我了!」<u>小玲</u>從我的書包拿出我的黏土作品。我很驚訝,心想:為甚麼黏土復活了?原來,<u>小玲</u>回到家後,用膠水把我的黏土復活,我看到這些膠水痕,我非常感動。經過這件事後,我和<u>小玲</u>再也沒有吵架了,因為我們明白到友情的重要性。

#### 一則令我感動的新聞 何顯童 F.2A

韓國有一位藝術家叫崔熊烈,因患腦性麻痺導致雙手與右腳無法動彈。曾萎靡度日的他,三十五歲後,靠著左腳畫出一幅幅動人的作品。由於他是一位早產兒,所以他出生後的七個月就確診他患了腦性麻痺。

我看見這篇報道後,使我覺得崔熊烈很淒涼,因為腦性麻痺會令人萎靡,導致雙手和腳可能無法動彈。雖然崔熊烈雙手和右腳也無法動彈,但他靠左腳來畫出一幅使人感動的佳作,使 我感到一些感動。

其實,現在我們有一雙手和腳應該好好珍惜它們,因為崔熊烈也可以靠左腳畫出一幅畫,為何我們手腳健全,不可以做出一些有意義的事呢?我應該以他為榜樣,好好地珍惜現在我所得到的東西。崔熊烈說:「電有正、負.碰在一起即發亮……」這句話使我明白,青少年應該發揮自己的正能量。

返回目錄

## 一**則令我感動的新聞** 梁可南 F.2A

我是一個不喜歡看新聞的人。但是,在某天,我看電視時,看見一疊報紙放在桌子上。我看清楚報紙的版頭寫着「青海大地震,捨身救人」。我就不知不覺拿起了這份報紙。那是一則甚麼新聞呢?

哦,原來是七級大地震。人人都逃命了,但有三個孩子和一個老師被塌下來的瓦礫活埋了。 他們大叫有沒有救他們。可是,沒有一個人去幫他們,因為大家都要逃命。只有一個義工「亞福」,他不理會逃命和死亡,奮不顧身去救他們。他願意利用自己的生命救出四條生命。我十分感動,躺在床上,我的眼淚由眼睛不斷湧出來,把整份報章都弄濕透了。

我們要向這位「亞福」好好學習,要熱心做善事。我每週都會捐錢或買旗。千萬不要看少 這些事,只要積少成多,就可以幫助很多人。

#### 一則令我感動的新聞 黎婉婷 F.2A

最近,香港發生了很多事,但令我最深刻的,是「佔中」事件。對於「佔中」,有人贊成, 亦有人反對,但兩方都是想爭取想要的東西,那就是「真普選」和「飯碗」。為了得到想爭取 的東西,他們都付出努力和堅持。從中,我見到很多令我感動的事情,我的眼淚也不禁流下……

發生「佔中」事情,令我看新聞的時間和次數比平日多。我開著電視,轉到新聞台看現場直播。首天,我見到一個老婆婆在新聞台的現場直播出現,她滿頭白髮,滿頭大汗,臉上露出如太陽般燦爛的笑容。老婆婆正在向「佔中」的示威者派發糧食。但這未算令我最感動。後來,我看新聞報導後才知道這位老婆婆已經九十八歲了!她年紀這麼大,仍然努力地在街上派發糧食給示威者,她願意犧牲自己的時間、力氣,為示威者付出,老婆婆真的很偉大!

警方多次清場,但示威者仍不願意走。警方多次施放催淚彈和胡椒噴霧,令示威者傷痕累累。即使怎樣,他們仍十分堅持,為爭取而不顧一切。那一刻,我終於發現香港人的團結精神。 這是我們最自豪的事!

「佔中」事件表現出香港人的團結精神和那個不屈不撓的性格,他們做出的一切一切,令我十分感動。

扳回目錄

#### 我的爺爺 鄭子龍 F.2A

今天如常地放學,經過一座花園,我無意間看到一位年邁的爺爺在替他的孫子推鞦韆。令 我想起了小時候,我的爺爺。

我的爺爺慈眉善目,無論我做錯任何事他都能原諒我。有一次,我不小心把家裡的花瓶摔破了,當我去撿碎片時,手指被割傷了。爺爺知道後,二話不說地拿來藥箱替我包紮。爺爺不但沒有責備我,而是更加關心我。

我的爺爺也很大方,每次陪我出街,我看到想要的東西,他一定會買給我,以至於小時候,我最喜歡和爺爺在一起。只要陪著爺爺,我便很開心。

我的爺爺也很貪玩。每到周末,他一定會帶去遊樂場或公園裡蕩鞦韆,等玩累了,他會買我最喜歡吃的冰淇淋。那歡樂的時光到現在都記憶猶新。

回到現在,盡管他已經不在人世了,但我會一直記住我最喜歡的爺爺。即使他不在了,但 他仍然活在我心中。再看看那公園裡的爺爺和小孩,真羨慕他們,心中不禁流淚。

我的婆婆也十分疼愛我,現在她年齡已經很高,也滿身疼痛了,我一家好好孝順她。讓她安享晚年。婆婆,你要長命百歲,好好活下去,你還要看著我結婚呢!

扳回目錄

#### 長者家書 方舜譽 F.2A

每次回家,都能看見一個以青銅製造,前面寫着五錢,後面印了一條龍的硬幣。只要看着它,就立刻想起我死去的爺爺慈祥的面貌。他頭髮蒼白,雖然已九十多歲,但他每天清晨都會去池邊餵魚和做運動。我的爺爺、嫲嫲就住在藍地的丁屋裏,而整間丁屋都是他們的,裏面的佈局就像一所豪宅一樣,所以我和爸爸每天都去探望他們。

有一次,當我在他的家玩耍時,爺爺給我一個硬幣,還說是爺爺的爸爸留給他的,看到這個硬幣,經過一代又一代的洗刷和辛酸,我決定收下它,我是它的下一代繼承人。

過了一個半月後,爺爺突然中風入院,因此我要早退,趕往醫院見爺爺的最後一臉。那時,爺爺已經在昏迷狀態。回憶起爺爺與我一起玩,一起快樂,一起吃飯的日子,看見爺爺憔悴的面容,我不禁流下男兒淚。心想:為何他不等我,不等到我的小學畢業,來出席畢業典禮。當眼見快要氣絕的爺爺,他張開眼睛,望了在人生中最後一次的家人,帶着慈祥的微笑。這時,心藏停頓了,他也安祥地走了。佛經說,人死後有兩道門給你選擇,一道黑,一道白;入了黑門,就會到地獄受回自已的罪業。我希望爺爺能入那白色的門。

現在回到家中,看到這硬幣,就會想起與爺爺共度的日子,多麼快樂。這算是睹物思人嗎? 我把複印的畢業典禮獎狀,放在化寶盒內,令在淨土中抄經的爺爺一看到這獎狀,就能記起我 這乖孫。爺爺我永遠懷念你。

返回目錄

#### 我的婆婆 吳浩乾 F.2A

雞蛋對雞農來說是收入的來源;雞蛋對廚子來說是一種食物;雞蛋對過敏症患者是一個惡

夢。但是,對我來說,雞蛋是我和婆婆重要的回憶。

婆婆在我九歲時離世了。在眾多親戚中,婆婆是最疼我的人。

我的婆婆的樣子十分和藹可親。婆婆和公公一起住在圍村,他們養了一羣雞。所以,每當我和媽媽去探望兩老時,婆婆都會立即從雞籠中拿出雞蛋,做水蛋給我吃。婆婆真的疼愛我,連媽媽和公公都不準吃。

可是,在零五年香港爆禽流感。婆婆被迫殺了她所養的雞。從那時起,我再也吃不到她給 我做的新鮮水蛋了。

有一天,媽媽一邊哭一邊對我和爸爸說:『我媽……媽……不行了……她「走」了』。我不知道那個「走」是什麼意思,但是我知道這是個壞消息。突然,爸媽二話不說地帶我乘的士。我聽到爸爸對的士司機說:「請去屯門醫院。」我就知道婆婆已經離開了這個世界了。

在病房中,看到婆婆那一條平平的心跳線和聽到連續的嘟嘟聲,我的淚水不禁像雨水一樣流下來,落在地板上。媽媽雖然表面上十分平靜,但內心已經被一把刀斬開了一半,心碎了。

回到家中,我和媽媽都不敢打開冰箱,生怕看見冰箱內的雞蛋,然後睹物思人。我坐在椅子上,我的活力在這時如冰塊般凝結了。多日都不能平服心情。媽媽擔心我的心理狀況,於是帶我去看心理醫生,最後我接受了這個事實。

這些人們認為平凡、普通的、不重要的雞蛋,竟成為了我和婆婆珍貴的回憶。

返回目錄

#### 我的奶奶 方漢 F.2A

我家裡一共有四人,包括我,奶奶,爺爺和爸爸。我的媽媽是和我們分開居住的。因工作的關係,所以只剩下我和奶奶。從少到現在奶奶都很照顧我。

我的奶奶擁有一雙明亮的眼睛,她每次去超級市場或街市買東西都很精明。奶奶的嘴巴可利害,可以分別出不同調味料的味道。她的腦子也不可看小,能記得任何股票的數字和想出不同的點子,去買早、午、晚三餐的食物。

當我還在讀幼稚園的時候,她每天都會接我放學。老師就問我:『她是不是你的媽媽?』。

我朋友的家長都會問到這問題。每次聽到這個問題,我和奶奶都笑了。她看起來很年輕,好像 三十幾或四十幾歲。但她已經五十幾,快接近六十歲了。她有一張「童顏」。當我告訴他們: 「她是我的奶奶」。大家都十分驚訝。

每次我和奶奶去超級市場和街市,她都會去買一些特價的貨品,還教我識別多種蔬菜,例如魚蝦,蟹……在魚類方面,我對大眼魚最了解,因為牠們有一雙又大又圓的眼睛,最容易分別了!

奶奶無論在甚麼時候都在我身邊照顧我、教導我。在我生病時,她會帶我去看醫生和煮粥給我吃。她真的好像我的媽媽一樣,我真的很感謝她,連我爸爸和姑姐都很羡慕我。

返回目錄

#### 我的外祖父 樊嘉敏 F.2A

俗語有言:「家有一老,如有一寶」,現在我又失去了一件無價之寶。

在年紀老邁的祖母家中放著一個用膠紙封著,破爛的水瓶。每一次看到這個水瓶,他就彷彿在我身旁,令我思念——我親愛的外祖父。

小時候,有一段時間家人都很繁忙,無法看顧年幼的我。因此,我被送到外祖母家,跟他 們兩位長輩一起生活。

由於外祖父是寺院裡的看護,因此我每天早上都會跟著外祖父去寺院。小時候覺得寺院很大,因此總是蹦蹦跳跳,跑來跑去;一時在後花園,一時在大堂裡。而外祖父總是笑瞇瞇地跟我說:「不要跑,不要跑,受傷就不好了。」有時候,我會把寺院的東西弄壞,害外祖父被人責罵。但外祖父還是那麼慈祥,笑容可掬地跟我說:「不要緊,不要緊,沒受傷就好了」。

小時候,很喜歡吃;有時候把住持給我的野菜全吃掉還是很餓。因此外祖父總會輕輕地拍拍我的頭,笑著道:「還是很餓嗎?要吃外祖父的野菜嗎?」我總是喜孜孜,手舞足蹈地說:「我要吃,我要吃!」

有一次,我把外祖父心愛的水瓶給摔壞了。但是外祖父卻沒有責罵我,只是默默地拾回碎 片。之後,我跟外祖父道歉,祖父還是笑著說:「沒受傷就好了」。

在晚上,我和外祖母都睡著了。午夜時分,我想去廁所方便。之後,我看到外祖父把水瓶

的碎片小心地拼凑著,然後用膠紙封著——此時,我眼中的外祖父的白髮和鬍子,顯得格外滄桑,就像甚麼都經歷過。那雙眼顯得多麼悲涼,就是看透世間社會的冷淡面,看起上來就像巨人一樣,默默地守護著我。

不過,幾年後,外祖父就因胃癌去世了。那時我才後悔沒有珍惜他,這,就是人們所說的:「失去了才懂得珍惜」的感慨吧。

返回目錄

#### 我的婆婆 鄒心正 F.2A

今天是年廿八。媽媽一聲令下,我便站在我的書櫃前,埋頭苦惱地清理。在書堆裡,我發現一個古老典雅的小盒子。我目不轉睛地看著這盒子,努力回想是誰給我的,好奇心使我打開這個盒子。

眼前是一個紅色三角形的護身符。我一定不會認錯,因為這個護身符是我看著婆婆一針一 線錢製出來的。小時候,我的身體不好,住在鄉下的老屋,經常嘔吐。

屯門到我家鄉需五小時,轉兩次車才到達。而婆婆一定煮家鄉菜等我們回來。婆婆一定站在門前迎接我們。她還會抱起我,開心地說:「你又長大啦!」那時候的婆婆,健碩得不得了。 她常常徒步走一小時上山斬柴,每次斬十公斤的柴背下山,回到家裡後也面不改容。

還有家裡那口井,也是婆婆一個人掘出來的。聽說婆婆只用五天時間就打好一口井,我十分敬佩她。去年,回到家鄉,婆婆不再站在門前等候我,而在屋裡坐著等我回來。婆婆煮飯後她便累透啦!現在的婆婆的體魂沒有從前那般強壯,但她疼愛我的心卻沒有改變。

時間一點一滴過去,人和事也隨著改變,我由一個小孩成為一位初中生,而婆婆的外貌沒 有太大改變,只多了幾條皺紋,流下歲月的痕跡。她心裡時時刻刻掛念著我和她的女兒——我 的媽媽和其他孩子。她是個好媽媽。

我緊握著護身符,突然很想對婆婆說一句:「婆婆,我永遠都喜歡你」!

#### 我的鄰居 黎婉婷 F.2A

今天我又如常見到我的鄰居……

這位鄰居是一位滿頭白髮的伯伯。他身形十分纖瘦、臉容每天維持不變,都是雙眉緊鎖,很嚴肅的樣子,像『黑面神』一樣,常穿破爛的衣服。但是,所謂「不要以貌取人」,雖然他的樣子十分嚴肅,很兇惡似的,但他內裏其實是一個勤力、有愛心和很愛自己老婆的好男人。

每次見到這位鄰居伯伯,他都是在「健身」。每天的早上,我都會見到伯伯踏著單車,後面有一個小小的「拖車」。這小小的「拖車」七彩顏色,而且有很多個心型圖案。車上載著一個身形十分大,很有份量的胖女人。那就是伯伯的老婆。他們每日如常,一個踏著單車,一個坐在「小拖車」上,為踏著單車的老公打氣。試想想,一個身形這麼纖瘦的男人踏著單車,載一個體重可能比自己兩倍的人,就像一個纖瘦的人拖著一個大車輪一樣。但這位伯伯卻每天拖著這個「大車輪」,證明他真的很愛這個老婆,每這這麼辛苦,卻沒有半句怨言。

每天晚上,伯伯都會到街口的一個「動物園」當臨時「飼養員」。這個「動物園」有很多貓貓、狗狗。牠們都瘦得像白骨精一樣,只剩下骨頭。因此,伯伯每晚六時正,便會到那兒當「飼養員」給牠們好的食物,例如:魚湯、魚肉、雞肉……他寧願自己節省一點,把錢儲起買飼料給流浪貓狗,給牠們最好的,也不讓自己養得肥肥白白。他經常說:「這個世界太多人虐待動物了,人類對動物太壞了,牠們還受太多苦,所以我們就又可以做到這些當作補償」。這句話令我時常掛在心中。

在下午時分,伯伯又在「健身」了。這次「健身」的方式是用一輪手推車,車子上載著厚厚的紙皮。車子上的紙皮堆積如山,伯伯在猛烈的陽光下,汗流浹背,推得十分辛苦。雖然如此,他仍然風雨不改,每日推著這個車子。大家都知道,賣紙皮其實不能賺很多錢,但伯伯仍然堅持每天都拾紙皮賣。可想而知,他是多麼勤力。

勤力、有爱心的男人,就是他——我的鄰居伯伯。

返回目錄

#### 人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處 張志豪 F.6D

站在十字路口上,四處也是道路;站在十字路口,你可能會有點兒迷茫,你不知道哪一條 路才能通往你的目的地。 古語有云:條條大路通羅馬,但是不認清方向則可能要捱不少苦頭才能通往你心目中的終點。其實在我們人生的道路上,更重要的不是置身何處,而是我們將前往何處。

在十字路口,我們即使走錯了方向,但我們仍能走回頭,選擇下一條路。但在人生的道路上,我們又是否有這麼多機會選擇再來呢?或許不然。

置身何處或許不是最重要,即使我們身在縱橫交錯的十字路,抑或是滿佈泥濘的沼澤,最重要的還是我們要認清該前往的方向。

我們的人生亦是如此,現實中往往有些人把自己的失利歸咎於天生的原因,如家境和自身條件等。旁觀者清,大家都了解到,這些只是失敗者安慰自己的藉口。

出身如何?這些條件都是天註定,無法改變,除非你是某某富商失散多年的私生子,或是 天降橫財,否則與其埋怨,倒不如努力改變現況,透過後天的努力來追趕他人。這番話看來有 點異想天開,但是,這些例子在我們的身邊屢見不鮮。香港首富李嘉誠的故事我不用多說,相 信大家都耳熟能詳。然而提起愛因斯坦,大家第一個反應應該是想起相對論,以及他在物理學 上的成就,甚至是其影響世人很多的原子彈。大家普遍會想起他的成功,但又有否想起及了解 他的生平呢?他在小時候一直不是個顯眼的小朋友,在老師眼中甚至是一個遲鈍、愚蠢的學 生,父母一直都懷疑他的智力是否正常。原來他在語言方面是並不出色,不過對自然科學卻十 分有興趣,最終憑著熱誠及興趣,成為千古流傳,近代影響力最大的物理學家。事實證明:找 到一條適合自己的道路比任何因素重要。

當我們在向目標進發前,必先要了解到自己置身於何地,衡量自己適不適合走這條路,假如盲目前往危機重重的道路則可能路上迷途失去方向。因此要認清自己能力再加以實行,當然也有負面的情況,有不少人因為覺得自己命運不如人意,急功近利,繼而鋌而走險,做出違法的事。這些人則是迷失在名利的道路上,因此要尋找合適自己道路的方向也不是一件容易事。

先天因素的確是比別人有優勢,但不加以善用也只會是徒勞無功。你有先天的優勢,就如你站於高地,能更易地找出合適的路,但不加以善用也只會浪費。與其站於高地,倒不如努力 找一條合適自己的路線。

置身何地不是失敗的藉口,相反是邁向成功的推動力,認清目標以實行才會令你成功!

#### 人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處 吳建廷 F.6D

站在路邊,我招手。的士緩緩地停下來。我弓身坐進的士,關好門。司機問:「去邊呀?」 我答:「尖沙咀。」接著我就上路了。我的頭倚在窗邊,看著街上的風景,車子經過干諾道中時,我看到寫著路牌寫著「所有目的地」。「所有目的地」不禁引起我對人生的思考。

人生的最終目的地是什麼呢?我想大概是死亡。對於這個事實,我認為是十分平等,公平的。可是,「起點」和「中途站」則有很大的分別。這時車子停在紅燈前,司機大概是因為「八卦」問了一句:「下班?」我答:「不是」。他又問:「放學?」我也回答:「不是」。他大概知道出了醜,於是便說:「其實都不重要,你剛做了什麼也是無意思的,重要的是我會送你到目的地」。我露出了微笑。他不好意思同問,於是話題便終止了。

我重新思索人生的「中途站」。這一刻的我正要前往下一個中途站「尖沙咀」。「尖沙咀」 往後便是「吃飯」。我又不禁胡思亂想起來:如果我沒有坐上的士,那麼我的下一個中途站, 下一個目的地也許就會不同。也就是說人類,就是一種不斷尋找將前往何處的生物,因為要有 下一個目的地,才又再往後的一個目的地,然後再有一個目的地,如此類推。

一下突然的煞剎車,把我的思路打斷了。看著車外,密麻麻的車子一動不動,我的車子就塞在前往尖沙咀路上。心想,他們大概也是前往尖沙咀。想到這裏,不同人也會有相同的目的地。不,該是他們雖有同樣的目的地,但他們有不同的起點,有的來自旺角,有的就像我來自港島。這又引起我對人的「起點」的思考:不同的人有不同的出生、身份、地位。來自小康之家的我;有有能力坐的士的我;有在旁邊行人路走著的行人。可能又是因為別的原因而步行至尖沙咀。這時候我憶起了一句話:「人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處。」我想這句話大概是叫人們不要著眼當下,要向前看。這時司機說:「這裏動也不動,下一個路線我轉上小路,這便能暢通無阻。」我點點頭表示同意了。

車子到了路口,司機把車子駛入了橫街。這時司機又說:「放心!雖然這條路遠了一點,但我保不會遲到太多的。」聽罷,我也放心了,回以微笑。我又繼續我對那句話的思考:人生最重要的實在不是我們身在何處,縱使不同的人有不同的遭遇,但他對生命和前路的看法和態度則影響他們前往何處。舉一個簡單的例子,一個將軍坐擁百萬兵力,可是他卻缺乏自信,十分消極,因此他並不會有什麼大計,什麼目標,最後即使有再強的兵力也會敗在敵人手上。但如果一個將軍有雄心壯志,即使只有弱少的兵力,也能出奇制勝,那是出於他對將來、前路的期望,他的生命的態度令他可以打敗對手。

車子再次在交通燈前停下。這裏離我的目的地不遠了,看見一旁的大廈眾多廣告,之中有一張特別起眼的,主要寫著四隻大字「專辦破產」。又以破產為例,一個富家公子,即使擁有家財萬兩,但終日沉迷玩樂,缺乏對人生的追求,最終也只是破產收場;反之如果一個富家公子以積極的態度面對人生,為自己的將來完善的計劃並實行,那麼他就是只會更成功,更富有。

以上四個例子正正就證明了「人生最重要的不是我們置身何處」。但經過我的思索,我對「將前往何處」有不一樣的看法。正常的解釋就是「人生目標、方向」,我認為「我們往何處」代表更深層次的人生態度,以及對前路的期盼。因為人生態度取決你所訂下的人生目標與方向。就以富家子的例子,同樣的富家子,人生的態度就決定了他們人生的方向,最後把他們帶往不同的目的地。至於對將來的期盼,從兩個將軍的例子中可以看到,處優的將軍因為處事消極,對前路欠缺希望,最後失敗收場,而處於劣勢的將軍因為有雄心壯志,對將來有所期盼,才會有不一樣的結果。

車子在商場門前停下了,我付過車資,司機有禮地說:「謝謝,慢走。」打開車門,陽光 映照在我的身上,像告訴我的目的地到了,快計劃好下一個目的地。我相信自己的明天。「拍」 的一聲,我關了車門,的十從我身旁緩緩駛去,告別了這一個充滿思考的旅程。

返回目錄

## 人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處 呂穎姍 F.6F

清晨,城市被一片片鳥雲籠罩著,灰色陰涼的氣息在四周迴盪著,勾起了內心深處的灰霾。 我,隨著人群,渾渾噩噩擠上一架本已人頭湧湧的巴士。當我甫踏進車箱,車門已迅速關上, 開始行駛。我只能貼著車門站立,毫無支撐的在公路上奔馳。

顛簸不穩的車廂內,我百無聊賴地四處張望,一張彩色亮麗的補習廣告抓住了我視線,細看其標語——「英語一百分,大學任你選!」。一股苦澀便在心中泛起,憶起正躺在書包裏,成績慘不忍睹的英文試卷。心中不禁自怨自艾地想:唉!我已中六了,一切皆已成定局了,無論我如何努力溫習,英語也不可能有甚麼顯著進步。還是快點放棄入大學這夢想吧!別再痴心妄想,不自量力,免得徒添別人笑柄……

「吱—」一聲,劃破了滿車的寂靜,一下猛烈搖晃,震驚了滿車的乘客。巴士忽然在一個前不著村後不著店的地方停下來。驚慌、不安頓時充斥著車廂,紛鬧不已。在車長表示只是汽車抛錨後,乘客才稍稍冷靜下來。但,句句的抱怨聲仍不斷在我耳邊繁繞。在車廂陷入一片混亂時,車外也泛起了一片朦朧,千萬條銀絲紛紛飄落。一滴、兩滴、三滴……,雨點叮叮咚咚地敲打著車門。看著一顆顆小雨點,劃過車門,匯聚成一顆顆豆大的水珠時,一個念頭便在腦海中慢慢成形。「今天不上學吧!外面傾盆大雨,我又沒帶傘,萬一淋雨著涼了就糟了。而且現在車子也抛錨了,不知得在車上多久。看來天意也要我不要上學了。反正我本來已無望入大學的,上學也毫無意義了……」。各種不上學的想法在腦海中盤據不去。

思緒迴轉間,眼角餘光睨到車門上兀突的一坨白色,定眼一看,才發現是一只蝸牛。看到

牠緊黏在車門上,冒著風雨,被一滴滴雨水擊中後,奮力掙扎,努力向上爬,卻又不動分毫的蠢樣子,嘴角不禁挽起了一抹嘲諷的弧度。我饒有興味地觀察牠,牠毫不畏懼地迎向粒粒豆大的水珠,即使被多次打中而滑落,仍然堅持向前爬,爬到距離十數厘米遠的小簷篷下避雨。每當我以為牠會放棄,縮回外殼,靜候天命時,牠也會伸出腦袋,探頭探腦地打量一番,然後轉一轉方向,又繼續爬行。明明經歷了多次的打擊,牠仍毫不動搖,堅定不移地,拼命奮鬥,努力向目的地步步邁進。牠這份堅毅不移、不服輸的精神,撼動了我的心靈,面容不禁柔和了幾分,微勾的嘴角也悄悄放鬆了。一個回神,條然驚覺那隻蝸牛已跨過了大半車門,成功在望了。凝視著牠分秒不停的蝺動,毫釐增加的足跡……心中一個激靈,一種明悟湧上心頭,豁然開朗。

人生最重要的不是我們置身何處,而是我們將前往何處。儘管我此刻正四肢無力地在一片 英文海中浮沈,但只要我堅信在不遠處會有一片綠草如茵的大學之地,夢想之處,我定必可乘 風破浪,遊過汪洋大海,走到陸地。不用害怕,也不要逃避,眼前的困境。就算現在英語不好 也不用氣餒,只要勇於面對,再制定策略,重整方向,一切便可迎刃而解。因為堅定的信念是 我們的坐騎,它能載我們走出因局,帶我們奔向目標所在之處。

我記下了補習廣告上的查詢電話,深吸一口氣,打開車門,一氣呵成地冒著大雨,向學校方向跑去。我願意面對且接受眼前種種的障礙,但我不會向此屈服、妥協,不論是拋錨的巴士,還是狂瀉而下的大雨,也困不往我的人,淋不滅我堅定的意志,吹不散我明顯的目標。

我翻身跨過一道濕滑的欄杆,就算前無去路,我也可憑我雙腳,一步一步的走出一條康莊 大道。世上沒有到不了的地方,只要我們願意,無論置身何處,終可走到目的地,正所謂「山 不轉路轉,路不轉人轉」。

返回目錄

### 孩子不是等待被填滿的瓶子,而是化作燃燒的火焰 匡敬鯤 F.6A

一心打開天台的門,一陣涼風迎面吹來,令她有些恐恐發抖,汗毛都豎了起來。

沒有人希望被動的接受別人為自己寫好的未來,猶其是孩子們。他們不是等待填滿的玻璃瓶;相反,每一個孩子都無時無刻的盼望着,盼望着化作火焰。燒開身上的枷鎖,活出精彩的自己。

一心也是如此,一直如此。就算他從小接受着劉太「虎媽」式的教育,每天陪着鋼琴,書本和培訓班度日,她心中還有着一團火,從未熄過——她想做一個旅行家,把足迹留在世界上每一個角落。這是一心的夢想。而今年她十八歲了,這一年裏,她的心不只一次激烈的顫抖,

她終成年,終可以逃脫劉太的管教,可以自己打工,自己出行。

成長是什麼?成長不是生長,成長是一個塑造心智,性格的過程,而非知識增長或身體的 發育。雖然長輩們都以為孩子的成長是知識的累積,但孩子們卻朦朧的了解——他們想要的, 是主動去探索未知的世界,是追尋自己憧憬的理想。

當一心十八歲生日那天,得知劉太安排她去某公司做兼職。驚聞劉太已有一心成年後的計劃後,她徹底絕望了。她開始明白自己也許這一生,都只能走既定的路,都只能被動的引領着向前走。

孩子們有多麼渴望化作燃燒的火焰?只有想要這麼做的人才能了解,那種盼望,不是一般 人可以理解,自然劉太,也不不太理解。

一心一腳踏出。樓下仿佛有人在驚呼,也有人在掏出手機,而更多的人卻在驚呼聲過後慌 忙躲避。一心有點怕,但她更怕劉太那精密的計劃,更怕以後世界上再無一心的魂,卻只有一 心的身。

社會應當略作反思,到底填鴨式的教育能帶給孩子什麼。成長並不是一味的學問;並不是 要將孩子全副武裝才叫做成長。在大部分情況下,只要給他們一點火星子,他們就能還你熊熊 大火。畢竟把一公升的水裝進瓶子裏,那始終只會有一升水,但若是孩子能化作燃燒的火焰, 能得到的,可能會是無窮無盡。

「媽媽,又有人自殺!」

家寶看着報紙驚奇的嚷到。

張太忙裡忙外,自然沒有閑暇理會家寶,只好支支吾的應付。

可沒過一會,家寶走了過來,抓着張太的手臂,說到:「媽,那個人是因為被逼學習,太過緊張,才自殺的。你會不會逼我?」

張太愣了一下,笑道:「你這小家伙,我甚麼時候有逼過你?你是想威脅我?」

家寶跳着跑開,一邊跑還一邊喊道:「那我去練琴了。」

張太眉毛揚了一下,責怪道:「又練琴,不需這麼勤奮吧?休息一下不好?」 「我可是要拿世界冠軍的人,當然勤奮一點。」家寶答道。

若一個孩子被當作瓶子來填滿,他成長的結果,將是預見的:他會是一個好丈夫、好市民,

優良的納稅人,但他的生活可能會平平無奇。但若是一個努力比作火焰的孩子,他的未來是無以估量的——他不但活出了自己,還觸到了自己心中的夢想。

當家寶於維也納拿下國際鋼琴比賽的第一名時,全校乃至全香城都為之動容。家寶的同學們興奮異常,同時心中際隱沒已久的一把火開始愈燒愈旺;要知道家寶在學業上平平無奇,卻 憑着執着拿下了如此殊榮,怎不叫人熱向沸騰?

家寶的老師在接受訪問時坦言:「我很愧疚,我其實一直主張家寶應該將心思放在學習上,而不是那個我當時以為不切實際的夢想。我在之後深深反思,也許孩子們不應被當做瓶子去塞滿,而應該給他們機會去燃燒。」家寶載譽歸來,圓滿的結局。

劉太看到路燈上恭賀家寶的標語,眼神不禁黯然。而後,她拎着一袋新鮮的蔬菜,緩慢的走開。

比爾蓋茨沒有跟隨別人的腳步,毅然於大學中退學,創辦了微軟;喬布斯也不安本份,從大學退學並創辦了「蘋果」公司;朱克伯格再步他們的後塵,從「哈佛」退學辦了臉書。他們不願就這麼「被填滿」,然後步入社會做一個普通人,他們果斷化作燃燒的火焰,去追尋理想。當然他們最都獲得了空前的成功。這才是成長,孩子們追逐夢想的路程,不但是成長的印証,也是促進成長的良藥,讓他們造就了個性鮮明的自己。但若孩子們視為被填滿的瓶子,雖不至於扼殺孩子的天性,卻也是一種可悲的埋沒。中國的高考制度造就了一股「日讀夜讀」的風氣,卻同樣為社會造就了一批只會讀書的「讀書機器」,這不但令他們難以融入社會,讓旁觀者也心生同情,瓶子裏的水,摻進了些微的毒藥啊!

就算孩子們沒能燃燒,但曾有嘗試,也至少能令人心安理得。不然的話,社會也不會出現 如廝多自殺、殘殺、變態等不良現象了。

扳回目錄

# 不做第一,也不做最後 李松筠 F.6A

當今世上,「不做第一,也不做最後」的價值觀可以說是家傳戶曉。對於香港這種人口密 集的大城市來說,人們像是羊群中一隻羔羊,而「不做第一,也不做最後」的態度,自然像兩 後春荀一般成了香港人心中的至理名言。我認為這種做人處事的態度是不要得的,它不但抹殺 了人們奮鬥的動力,同時也是對人生的一種浪費。

成為社會中的天之驕子,享受萬人之上的榮耀,固然是每個人都盼望的。那麼為何有不少 人都不想做第一呢?想必是因為他們意識到自己與那金色獎盃之間,存在着太多的荊棘和坡 路。成為第一名絕非易事,即使你有異於常人的天份,最適合發展潛能的環境,也需要付出血汗才能成就自我。鋼琴演奏家朗朗,在童年時住在一間連窗戶都沒有安裝的破房子中,每天練琴都被鄰居騷擾,也曾因演奏的不足而被父親虐打。經過十幾年艱苦,才能夠成為鋼琴演奏家之王。要做第一,所付出的努力必須驚為天人。

要成為第一,實在困難重重。但若世界上沒有第一,那又何來帶領人們前進的先鋒、人群的領導者呢?要是李麗姍、黃金寶沒有爭取第一的鬥心,那麼數百萬的香港人會有機會因得到一個本地優勝運動員而自豪嗎?沒有太空人加加林的冒險,我們又什麼可能意識到月球離我們如此近?第一名的人中之龍,除了得到人們的嘉許之外,同時也為人們付出了不少。第一名的勝利者,他們證明了自己生命的價值是如此的寶貴。新教徒馬丁路德曾經指出,努力工作而成功的人都將得到救贖。我們無從得知成功的人能否登天成功,但是對他們來說,能夠實現自己的理想,做一個受人尊敬的人,這樣的人生與天國的生活,不是都同樣滿足嗎?

相對於成為第一,做最後是否較為輕鬆呢?事實上,社會中殿後的一群,未必是付出最少的,卻必定是損失最多的一群。要做最後,其決心可能比起做第一的更為厚重。在第二次世界大戰初期,法國軍隊為了拖延時間,讓後方的軍民能夠在敦刻爾克徹退而擔任最後一批徹離的軍隊。然而,在敵人的攻打之下,他們最終卻全軍覆沒。站在羊群最後的羊,大多都難免受豺狼的襲擊,在犧牲的同時,前方的同伴卻無從得知。做最後的代價如此嚴重,人們有不少因此卻步,情願回到中間位置。

成為最後,實在是吃力不討好的行為。可是我們的安穩和富足,不都是由最後的人所保證的嗎?街上的清道夫、建築工人們,得到微簿工錢的他們,同時也受到社會「萬般皆下品,唯有讀書高」意識所輕視,但是失去底層工人的辛勞之後,整個社會都會失去運作的能力。在火場中最後離開的消防員,在戰場中最後離開的軍人,那個不是我們的救命恩人?做最後的一批人們,都是捨身取義的英雄,在他們的價值觀之中,相較起名聲或財富,「樂人之樂」才是最美好的。

既不做第一,也不做最後。固然能夠得到安穩的生活,但是這種態度,難道不是逃避責任,甚至侮辱自己的生命嗎?人類不同於動物,是因為我們有着自身的理想和抱負,做第一或做最後,都是對自己一種肯定。即使是獅子老虎,也有着爭奪領導地位的決心,就連企鵝,也甘願為後代而留守岸邊,等待覓食的集群回岸。不打算做第一,又不願做最後的人,是個沒有生命的死物罷了。

#### 當佛梁銀樂隊隊長有感 李麐池(校友)

前些日子,與友人談起我曾經是佛梁銀樂隊隊長,友人即時大為驚訝,更情不自禁說:「你邊忽似隊長呀!?」那一刻我除了想「反枱」以外就別無他想。冷靜下來後,我的腦海就全都是「如何才像隊長,是我做得不好?」的想法。因此隔數天我又拉友人討論作為「隊長」應有的條件。總括而言,他們認為應該是年紀最大的。雖然我不是最大,但用新學制來計算,明明我就是最大!所以對於他們的無理控訴,我沒有再爭論的必要,但會一直記在心中。

作為「隊長」應有的條件,是要有領導才能?技術超凡?豐富經驗?準時不遲到?有責任心?不,我認為「隊長」是一個比誰都喜歡、愛自己的團體的一個人。因為一個愛自己所屬團體的人,永遠都會以團體的利益為優先,會視之為自己的家。隊長會擔心自己的家及家人,又會因為他們而得到快樂。這一個「人」,是會無條件去愛,並願意局負起照顧、守護這個「家」成長的責任。那可能有人會說,「愛」就是一切嗎?這誰都可以做到,任誰都可以說自己是最有愛心、最有責任心,但準時就可以放到一邊去?如果一個經常遲到早退、又不練習的人,有資格、有臉去說自己愛那個團體嗎?我曾跟師弟妹說:「遲到是對導師及其他所有隊員的不公平、不尊重,大家都要回來的時候就只有你在被子裏暖呼呼的,不感到歉意嗎?如果遲到了一次又再遲到,更是欺騙了大家對你的信任,使人一再失望。」單是「遲到」,就足以斷定那個人不會是最愛自己團體的人。我亦相信,一個真正愛自己團體的人,絕對輕易地做到有責任心、準時、有領導才能等等普遍大眾都認為「隊長」應具備的條件。

對不起,其實我都不是一個好「隊長」。

頂着「隊長」二字,就是你的一舉一動都有可能牽連到自己的團體。當時我年少無知,真的沒有注意這點。例如:上課睡着了,自己得不到誰的責備,但卻被算在銀樂隊的數上,誤以為銀樂隊的工作太多使然。我心中的難受比起被人當面斥責還要痛,第一次在學校躲進廁所哭了起來。我現在想起真的覺得自己很可笑,是笨蛋嗎?瘋子嗎?但那刻即使哭了,我還是沒能令自己內心好過一點,因為我還是感到無比內疚。

或許不只是「隊長」,每一個隊員都是代表自己的團體。很多時候,聽到他們說不想溫書是萬般無奈。我絕對是一個懶人,但為了銀樂隊我選擇讀好書。所有老師都會認為一個學生成績差就是因為課外活動影響了,不會是他們懶惰,不會是他們時間管理不善。反之,一個學生成績好了,不會是因為課外活動使他們有了目標,懂得分配時間。我卻是為了留在銀樂隊而一直努力讀書,如果不是銀樂隊,我絕對不會有這個成績,甚至讀完中三就會被人趕出校門。但我想證明,我們銀樂隊不是一群不讀書的失敗學生,不要再看不起我們,我們每一個都在努力改變校內所有人對我們的看法,即使不是很多人認同我們所做的一切,還是認為銀樂隊是影響學業的一個「課外活動」,我們依舊努力。我打從升高中就不打算升大學,但我為了對得起「佛梁band」,我還是嘗試去考大學,機會微也好,我還是希望畢業也能守住「佛梁band」的聲響。是「佛梁band」令我有了明確目標,有了發奮的動力,這是不能否認的,她鼓勵了我,而

## 且我真的很愛她。

親愛的師弟妹,你知道自己肩負的是甚麼?人人都可以成為「隊長」;人人都可以成為好隊員;人人都可以成為好學生。讀書很重要不只放在嘴邊;課外活動不只「活動」,她可以激勵我們,邁向人生目標。

返回目錄

# 第55期《創作集》編輯委員會

	聯絡 文字處理	李嘉琪 4A	朱碧淇 4A 陳詠雅 4B	 孔嘉妍 4A 張月映 5A
-	封面設計	吳芷珊 5B 李樂詩 5A	馬景豪 5B	
	顧問老師	陳永康老師		

《創作集》網址

https://www.blcwc.edu.hk/chinese/product/pap1.html